

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и инновационной работе
ИРО Кировской области

_____ О.В. Казаринова

«_____» _____ 20____ г.

МП

**Программа
реализации агроэкологического профориентационного
проекта «Время выбирать»
на уровне основного общего образования**

Тема проекта
Агроэкологический профориентационный проект «Время выбирать» на уровне основного общего образования
Сроки реализации проекта
2025-2027 (два года)
Исходные теоретические положения
Необходимость формирования у обучающихся любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к миру профессий, в том числе сельскохозяйственных и лесоведческих направлений является стратегической задачей современного образования. Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие Кировской области, страны в целом. Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольной и внеурочной работе с обучающимися и их родителями (законными представителями). Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Выбор сельскохозяйственной и лесоведческой направленности профориентации в школе обусловлен проживаем в сельской местности, где данные отрасли нуждаются в квалифицированных кадрах. Освоение данной программы является важным звеном в формировании у подрастающего поколения навыков правильного природопользования, экологической культуры, социально-активного поведения. Основные задачи построения системы профориентационной работы с обучающимися: - обеспечение комплексности профориентационной работы на всех ее этапах (от планирования до анализа и оценки результатов), координации деятельности и взаимодействия ОО всех уровней, учреждений социальной сферы, работодателей и органов исполнительной власти; - формирование положительного имиджа сельскохозяйственной и лесоведческой

специальностей

- создание единой информационной среды для развития профориентационной работы в Кировской области;
- создание системы оценивания результативности профориентационной работы на всех уровнях системы образования Кировской области;
- укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг для обеспечения потребности предприятий (организаций), осуществляющих сельскохозяйственную и природоохранную деятельность на территории Кировской области, необходимыми кадрами.

Этапы реализации проекта

Этап	Сроки реализации этапа	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
Подготовительный	Первая половина 2025	-Формирование команды РИП -Разработка и утверждение Положения о создании и обеспечении функционирования агрокласса /лесного класса -Разработка и утверждение Плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и обеспечению деятельности по функционированию агроклассов и лесных классов в общеобразовательной организации -Заключение соглашений с организациями-партнерами о реализации образовательных программ агротехнологической и лесотехнологической направленности -Размещение информации о агроклассе (классе школьного лесничества) на официальном сайте общеобразовательной организации -Расчет бюджета проекта	Подготовка необходимых ресурсов для успешной реализации проекта
Основной	2025-2026	-Курсовая переподготовка педагогов, которые работают в агроклассе и лесном классе -Работа творческих групп педагогов по подготовке методических материалов по внесению изменений в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в части включения агротехнологического и лесотехнологического содержания в рабочие программы учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Труд (технология)» на уровне основного общего образования; - Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности, ориентированных на поддержку агротехнологической и лесотехнологической	- Обеспечено повышение квалификации 100 % руководящих и педагогических работников ОО, работающих в агроклассах/ классов школьного лесничества -Подготовлены методические рекомендации по внесению изменений в основные образовательные программы ОО в части включения агротехнологического и лесотехнологического в содержание учебных предметов -Разработаны и реализованы курсы внеурочной деятельности

		направленности в рамках плана внеурочной деятельности - Организация проведения профессиональных проб на площадках Вятского ГАТУ, профессиональных образовательных организаций, предприятий-партнеров агропромышленного/лесопромышленного комплексов(8-9 классы) - Организация и проведение профориентационной диагностики, направленной на выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся -Организация сценариев профориентационных активностей обучающихся: игры, квесты, квизлы - Проведение родительских собраний и круглых столов по организации образовательной деятельности в агроклассах/классов школьного лесничества по профориентации с приглашением представителей заинтересованных предприятий и образовательных организаций -Участие обучающихся в профориентационных турах -Участие обучающихся в профориентационных конкурсах и смотрах («АгроНТРИ», Подрост, Агrostарт) -Разработка проектов и учебных исследований аграрной и лесоведческой направленности -Организация работы агрокласса на площадке «Я в агро» - Информирование общественности о деятельности агрокласса/класса школьного лесничества на официальном сайте общеобразовательной организации - Внутришкольный мониторинг качества реализации образовательных программ в агроклассе / классе школьного лесничества -Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Подготовка методического пособия с рекомендациями по профориентационному сопровождению	- Обеспечен 100% охват обучающихся агроклассов/ классов школьного лесничества профпробами на площадках социальных партнеров - Обеспечен 100% охват обучающихся агроклассов и класса школьного лесничества профориентационной диагностикой -Разработан банк методических материалов организации внеурочной деятельности для агрокласса и лесного класса - Проведена информационная работа с родителями по организации образовательной деятельности в агроклассах/лесных классах - Обеспечено участие не менее 60 % обучающихся в профориентационных конкурсах -Обеспечен 100% охват обучающихся агрокласса - Создан раздел «Агрокласс» /«Школьное лесничество» на официальном сайте - Выстроена система внутришкольного контроля качества реализации образовательных программ в агроклассе /классе школьного лесничества -Участие в педагогов и обучающихся в конференциях, фестивалях, публикация
--	--	---	---

		обучающихся агрокласса и класса школьного лесничества	материалов по результатам работы РИП
Рефлексивный	2027	-Мониторинг результативности -Конференции (вебинары) по результатам работы РИП	Обобщение и распространение передового педагогического опыта Мониторинг результатов профориентационной работы
Показатели эффективности деятельности			
• Интеграция агротехнологического и лесотехнологического содержания в учебную и внеурочную деятельность, воспитательную работу, в систему дополнительного образования • Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации в сфере агропромышленного и лесопромышленного комплексов • Увеличение доли выпускников основной школы продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с ранней профилизацией • Увеличение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в сфере агропромышленного и лесопромышленного комплексов • Увеличение доли выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности			
Необходимые условия организации работ			
• Взаимодействие урочных и внеурочных форм профориентационной деятельности агрокласса и класса школьного лесничества • Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами проекта • Обеспечение командной работы педагогов по вопросам профориентации обучающихся агрокласса и класса школьного лесничества			
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов			
Проведение мониторинга эффективности проекта среди педагогов, родителей и обучающихся в соответствии с показателями эффективности проекта			
Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта			
1. Бедарева Т., Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. - СПб, 2008. 2. Безус Ж.Н., Жукова Ю.П., Кузнецова И.В., Радченко В.В., Совина К.В., Холодилова Ю.К. Путь к профессии: основы активной позиции на рынке труда: Учебное пособие для учащихся старших классов школ. - Ярославль: Центр «Ресурс», 2003. 152 с. 3. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2007. – 95 с. 4. Павлова Т. Л. Профориентация старшеклассников: диагностика и развитие профессиональной зрелости. - Москва: Сфера, 2006. - 118 с. 5. Профориентационный тренинг для старшеклассников "Твой выбор"/ под ред. Н. В. Афанасьевой. - Санкт-Петербург: Речь, 2007. - 365 с. 6. Шевцов М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников» - Санкт-Петербург: Речь, 2006. Шмидт В. Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников: 8-11 класс/ В.Р. Шмидт. - Москва: Сфера, 2006. – 119 с. 7. «Региональный атлас профессий» https://copp43.ru/article/39			

8. Ресурсы Центра опережающей профессиональной подготовки https://copp43.ru/article_subcategory/2 методиками Профориентатор 8.1.1 и Профнавигатор 2.4
9. Ресурсы платформы «Я в агро» <https://svoevagro.ru/>

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Результат	Сроки	Форма	Уровень мероприятия
Подготовка ресурсов ОО для успешной реализации проекта	Март 2025	Методический семинар	Муниципальный
Презентация идеи инновационного проекта	Апрель 2025	Фестиваль инновационных площадок	Региональный
Презентация итогового продукта РИП	Апрель 2026	Фестиваль инновационных площадок	Региональный
Подведение итогов работы РИП	Ноябрь 2026	Методический семинар	Окружной

Директор

подпись

Сорокина Е.Н
расшифровка

МП

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель (консультант) РИП

подпись

Стебакова Т.В.
расшифровка

дата _____