Приложение № 2–2

к Порядку

**Календарный план реализации
агроэкологического профориентационного
проекта «Время выбирать»
на уровне основного общего образования**

Этап/ мероприятие	Сроки реализации	Перечень конечных результатов
<p><u>1.Подготовительный</u> -Оценка состояния профориентационной работы в школе -Проведение стартовых диагностик -Заседание методического совета школы -Подготовка нормативной базы -Формирование творческих групп педагогов</p>	<p>2025</p>	<p>Подготовка необходимых ресурсов для успешной реализации проекта: -информационных -нормативных -кадровых -финансовых</p>
<p><u>2. Основной</u> - Открытие РИП (методический семинар) -Курсовая переподготовка педагогов.</p> <p>-Работа творческих групп педагогов по подготовке методических материалов по включению вопросов агротехнологического и лесотехнологического образования в содержание учебных предметов</p> <p>- Организация профориентационных активностей обучающихся -Проведение родительских собраний и круглых столов по профориентации с приглашением представителей заинтересованных предприятий и образовательных организаций -Участие обучающихся в профориентационных турах -Участие обучающихся в профориентационных конкурсах и смотрах -Разработка проектов и учебных исследований</p>	<p>Март 2025</p> <p>В течение 2025- 2026 гг</p> <p>В течение 2025-2026 гг</p>	<p>- Обеспечено повышение квалификации 100 % руководящих и педагогических работников ОО, работающих в агроклассах/лесных классов</p> <p>-Подготовлены методические рекомендации по внесению изменений в основные образовательные программы ОО в части включения агротехнологического и лесотехнологического в содержание учебных предметов</p> <p>-Разработаны и реализованы курсы внеурочной деятельности - Обеспечен 100% охват обучающихся агроклассов/классов школьного лесничества профпробами на площадках социальных партнеров - Обеспечен 100% охват обучающихся агроклассов и классов школьного лесничества профориентационной диагностикой</p> <p>-Разработан банк методических материалов организации</p>

<p>-Разработка системы мониторинга. -Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в конференциях, фестивалях, публикация методических рекомендаций по профориентационному сопровождению обучающихся агрокласса и класса школьного лесничества</p> <p>-Подведение итогов РИП (методический семинар)</p>	<p>В течение 2025-2026 гг</p> <p>Ноябрь 2026</p>	<p>внеурочной деятельности для агрокласса и лесного класса</p> <p>- Проведена информационная работа с родителями по организации образовательной деятельности в агроклассах/лесных классах</p> <p>- Обеспечено участие не менее 60 % обучающихся в профориентационных конкурсах</p> <p>- Создан раздел «Агрокласс» /«Школьное лесничество» на официальном сайте</p> <p>- Выстроена система внутришкольного контроля качества реализации образовательных программ в агроклассе / классе школьного лесничества</p> <p>-Участие в педагогов и обучающихся в конференциях, фестивалях, публикация материалов по результатам работы РИП</p>
<p><u>3.Рефлексивный</u></p> <p>-Мониторинг результативности</p> <p>-Конференции (вебинары) по результатам работы РИП</p>	<p>февраль 2027</p>	<p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Мониторинг результатов профориентационной работы</p>

**отражает полноту состава действий, необходимых для достижения цели и задач инновационной деятельности: перечень мероприятий, их последовательность, сроки проведения в соответствии с этапами проекта (программы), результаты по итогам реализации мероприятий*