

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни»**

**Принято
Педагогическим Советом
Протокол № 2 от 11.09.2023 г.**

**Утверждаю
Директор
Приказ № 320-О от 12.09.2023 г.
_____ Е.Н. Сорокина**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в КОГОбУ СШ с УИОП пгт Уни**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и утверждается директором после рассмотрения на заседании педагогического совета. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки(проверок).

1.3. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

1.6. Виды аттестации: вводный контроль, текущий контроль, промежуточная, итоговая.

- Вводный контроль(сентябрь) – с целью выявления остаточных знаний обучающихся;
- Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части(темы) конкретного учебного предмета в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки(проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.
- Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае проведения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

1.7. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой учителя по каждому курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

2. Текущий контроль знаний учащихся

- 2.1. Текущему контролю подлежат работы учащихся всех классов школы.
- 2.2. В связи с переходом на ФГОС начального, основного, среднего общего образования следует производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:
- текущий контроль учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в течение учебного года.
- 2.3. Четвертные оценки в переводных классах выставляются в баллах обучающимся 2-9 классов.
- 2.4. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
- 2.5. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы, болезнь) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.
- 2.6. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.
- 2.7. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету.
- 2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением
- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после проведения работы;
 - отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней.
- 2.9. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.
- 2.10. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала экзаменов в классах. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги четверти, полугодия, года и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося (результаты заносятся к дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей(законных представителей)с указанием даты ознакомления.
- 2.11. В случае несогласия обучающихся и их родителей(законных представителей) с выставленной отметкой за четверть(полугодие), год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей(законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню

знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся ОО по итогам учебного года.

Планируемые формы проведения промежуточной аттестации для начального уровня

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение		Контрольная работа	Контрольная работа	тестирование
Русский родной язык		-	--	-
Иностранный язык (английский язык)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Творческая работа
Музыка		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура		Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)		

Планируемые формы проведения промежуточной аттестации для основного уровня

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Русский язык</i>	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	тестирование	Тест
<i>Литература</i>	тест	тест	тест	сочинение	Контрольная работа
<i>Родной русский язык</i>	Защита проекта		-	-	Творческая работа
<i>Родная литература</i>	-				Творческая работа

<i>Иностранный язык (английский язык)</i>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Второй иностранный язык (немецкий язык)</i>				тест	тест
Математика	тест	тест			
Алгебра			Тест	Тест	Тест
Геометрия			Тест	Тест	Тест
Информатика			Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
История России	тест	тест	Тест	Тест	Тест
Всеобщая история	тест	тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов	
ОБЖ	-	-	-	тест	тест
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (подготовительная и специальная группа)				
Основы духовно нравственной культуры народов России	Творческая работа	-	-	--	-
Регионоведение					Защита проекта

Планируемые формы проведения промежуточной аттестации для среднего уровня

Предмет	Форма
Русский язык	тест
Литература	зачет
Иностранный язык	зачет
Математика	контрольная работа
Информатика и ИКТ	тестовая работа
История	тестирование
Обществознание	тест

Физика	контрольная работа
Астрономия	зачет
Химия	контрольная работа
Биология	тест
Основы безопасности жизнедеятельности	тест
Физическая культура	сдача нормативов (основная группа) тестирования (подготовительная группа)
Основы проектирования	Защита проекта

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). такая диагностика предполагает проявление обучающимся качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.4. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты внеучебных и внешкольных работ, достижений обучающихся.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся с 1 по 11 класс.

4.2. Промежуточная аттестация по окончании I полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

- полугодовых и годовых контрольных работ в общеобразовательных классах;

- полугодических и годовых контрольных работ, переводного экзамена по русскому языку в классах УИОП, переводного экзамена по русскому языку, математике и профильным предметам в 10 классах.

4.4. От переводного экзамена в классах с УИОП могут быть освобождены

- отличники учебы;
- победители предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья по заключению медицинской комиссии;
- в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт;
- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов;
- пребывание в санатории.

Список освобожденных от промежуточной аттестации (переводного экзамена) обучающихся утверждается приказом директора школы. Классные руководители 5-8, 10-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии.

4.5. График проведения промежуточной аттестации и состав экзаменационной комиссии составляется заместителем директора по УР и утверждается директором школы. Расписание экзаменов вывешивается за две недели до начала экзаменов.

4.6. Тексты для проведения контрольных работ, диктантов, изложений, тестов и билеты для устных экзаменов разрабатываются педагогами образовательной организации и утверждаются школьным на методическом совете. Экзаменационные материалы сдаются заместителю директора по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.7. Контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, тестирование проводит учитель, преподающий в данном классе.

4.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделе тех предметов, по которым она проводилась.

4.9. Промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии одного(двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора школы. Итоги аттестации учащихся классов с УИОП по русскому языку и 10-х классов по русскому языку, математике и профильным предметам оцениваются по 5-ти балльной шкале, заносятся в протокол и выставляются в классный журнал в день проведения экзаменов.

4.10. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамен повторно, но не раньше чем через две недели. В последнем случае материал для экзамена составляет учитель.

4.11. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей(законных представителей) итоги экзаменов и решение педагогического совета

школы о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов экзаменов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям(законным представителям) о неудовлетворительных результатах экзаменов хранится в личном деле обучающегося.

5. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС.

5.1. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленных оценок по всем учебным предметам и оценок за выполнение четырех итоговых работ(по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру). Итоговую оценку выпускника основной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам, результатам Государственной итоговой аттестации. Итоговую оценку выпускника средней школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным за два года обучения (10-11 класс), результатам Государственной итоговой аттестации и по результатам защиты итогового проекта.

5.3. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;

6. Перевод обучающихся.

6.1 Обучающиеся, успешно освоившие учебные программы за учебный год, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

6.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4 Образовательные организации, родители

6.4 Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.6 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.7 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.8 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

6.9 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

