

Аннотации к рабочим программам Начальное общее образование

Русский язык	<p>Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» по русскому языку к учебникам: В.Г.Горецкий и др. Азбука в 2 ч., В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык-М.: Просвещение.</p> <p>Целью рабочей программы является обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей образовательной программы школы.</p> <p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);• социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека). <p>Данные цели достигаются посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование специальных умений и навыков по разделам программы;• развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;• освоение первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;• овладение умениями правильно писать и читать; участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. <p>Изучение курса «Русский язык» предполагает формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни предусматривает изучение предмета Русский язык в 1-4 классах по 5 часов в неделю.</p>
Родной язык (русский)	<p>Разработана на основе примерной рабочей программы под авторством Александрова О.М. Русский родной язык. Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ.</p> <p>Изучение родного языка (русского) в начальной школе направлено на</p>

	<p>достижение следующих целей:</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p> <p>освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.</p> <p>формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p> <p>Основная задача реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начального общего образования - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>С целью обеспечения реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного языка, в том числе русского, с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), для которых родным языком является русский язык, при составлении учебного плана часть, формируемая участниками образовательных отношений передана на изучение родного языка (русского) в первом классе в объеме 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю.</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа по Литературному чтению для обучающихся 1 – 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе предметных планируемых результатов, ООП НОО КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе авторских программ в рамках УМК «Школа России» по литературному чтению к учебникам: Горецкий В.Г. и др. Азбука. В 2 ч.; Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2 ч. - М.: Просвещение.</p> <p>Целью рабочей программы является обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей основной образовательной программы начального общего образования школы.</p> <p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Литературное чтение» реализует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей,

	<p>эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Данные цели достигаются посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. • овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. • воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе. • формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. Учебный план КОГОВУ СШ с УИОП пгт Уни предусматривает изучение предмета Литературное чтение в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе- по 3 часа в неделю.
Математика	<p>Рабочая программа по математике 1- 4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработана в соответствии с ФГОС НОО. Рабочая программа по математике к учебникам: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; • приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения новых знаний, их преобразования и применения; • формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления; • духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных

	<p>установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности; • реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей; • овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе; • создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды. <p>Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни предусматривает изучение математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю.</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» по окружающему миру к учебнику: Плешаков А.А., Окружающий мир. В 2-х ч.- М.: Просвещение</p> <p>Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к Свердловской области, к России, её природе и культуре, истории; • формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимания своего места в нем; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • привитие психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни предусматривает изучение окружающего мира в 1-4 классах по 2 часа в неделю.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования базового уровня.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе авторских программ в рамках УМК «Школа России» по изобразительному искусству к учебнику: Неменская Л. А./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь- М.: Просвещение.</p> <p>Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выразить и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p>Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни предусматривает изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.</p>
Музыка	<p>Рабочая учебная программа по музыке для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по музыке, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Рабочая программа разработана на основе авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина в соответствии с ООП НОО школы.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыкальном искусстве; • овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация). <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; • понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; • освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); • изучение особенностей музыкального языка; • формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих спо-

	<p>собностей детей.</p> <p>Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни предусматривает изучение учебного предмета «Музыка» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики.</p>	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Учебники, используемые на данном уровне обучения: Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») для 4-го класса к учебнику: авт.-сост. А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы.- М.: Просвещение</p> <p>Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи учебного курса ОРКСЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; • развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; • развитие способностей младших школьников к общению в этнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия; • формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; • воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.</p> <p>Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.</p> <p>Основной принцип, заложенный в содержании курса (общность в многообразии, многоединство, поликультурность), отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.</p> <p>Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни предусматривает изучение ОРКСЭ в 4 классе по 1 ч. в неделю.</p>
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа по технологии для 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального обще-</p>

	<p>го образования базового уровня. Рабочая программа составлена с опорой на Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» по технологии к учебнику: Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология. - М.: Просвещение.</p> <p>Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности. <p>Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни предусматривает изучение технологии в 1-4 классах по 1 часу в неделю).</p>
Физическая культура	<p>Программа по предмету «Физическая культура» для учащихся 1-4 класса разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» по физической культуре к учебнику: Лях В.И., Физическая культура.- М.: Просвещение.</p> <p>Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся 1 - 4 классов основ здорового образа жизни, развитие интереса к самостоятельным занятиям физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; • формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • обучение простейшим способам контроля за отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. <p>Основные направления реализации программы физической культуры А.П. Матвеева:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений, а так же расширение тем «подвижные игры»; • самостоятельные игры и развлечения, направленные на увеличение двигательной активности, развитие положительных качеств личности и закрепление выполнения правил взаимодействия в условиях игровой деятельности. <p>Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 2 ч в неделю.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Основное назначение программы по иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. <p>Программа обеспечивает реализацию ФГОС НОО по иностранному языку (английский), разработана в соответствии с требованиями ФГОС. УМК, используемый на данном уровне обучения: Английский язык. 2, 3, 4 класс. Н.И. Быкова, Д. Дули и др. / М.: Просвещение.</p> <p>Программа обеспечивает реализацию ФГОС НОО по иностранному языку (немецкий), разработана в соответствии с требованиями ФГОС. УМК, используемый на данном уровне обучения: Немецкий язык. 2, 3, 4 класс. УМК</p>

	<p>«Немецкий язык» авторов Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Учебный план КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни предусматривает обязательное изучение иностранного языка (английского, немецкого) во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.</p>
--	--