

Публичный доклад

КОГОбУ СШ с УИОП пгт Уни

2021

Анализ учебной деятельности школы за 2020 – 2021 учебный год

Цель работы школы: Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

Учебная деятельность

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения.
2. Совершенствовать работу над повышением качества знаний и уровня обученности обучающихся.
3. Создать условия для перехода на ФГОС в 10 классах, начать подготовку внедрения ФГОС в 11 классах.
4. Формировать систему мониторинга с целью определения уровня развития учащихся.

Методическая работа

- 1.Корректировка образовательной программы школы, и соответствующих рабочих программ по учебным предметам в соответствии с изменениями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Корректировка адаптированной образовательной программы для уровня НОО.
- 3.Совершенствовать систему внеурочной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, опирающихся на взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.
4. Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС СОО;
- 5.Разработка программ внеурочной деятельности ФГОС СОО;
- 6.Разработка адаптированной образовательной программы для уровня ООО;
- 7.Разработка ООП СОО
8. Поддерживать методическое взаимодействие со школами района-
9. Продолжить работу по курсовой переподготовке педагогов основного звена по переходу на ФГОС ООО.

Воспитательная работа

1. Формировать и развивать единую систему школьного и классного самоуправления, развивать и поддерживать творческую инициативу.
2. Общешкольные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы проводить в форме КТД, так как она дает наибольший воспитательный эффект.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повысить качество дополнительного образования. Организовать внеурочную деятельность в 9-х классах в соответствии с планами УО перехода на ФГОС.
4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
5. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Социально-психологическая работа

- 1.продолжить профилактическую работу с родителями, направленную на пропаганду ЗОЖ, правовое просвещение, пропаганду ПДД
- 2.активизировать совместную работу работников полиции и педагогов школы с учащимися школы по профилактике преступлений и правонарушений
3. продолжить социально-реабилитационную работу с подростками и семьями, находящимися в социально- опасном положении и в тяжелой жизненной ситуации
- 4.продолжить работу по оказанию адресной соц. помощи уч-ся и семьям, нуждающимся в ней.

I. Общие сведения.

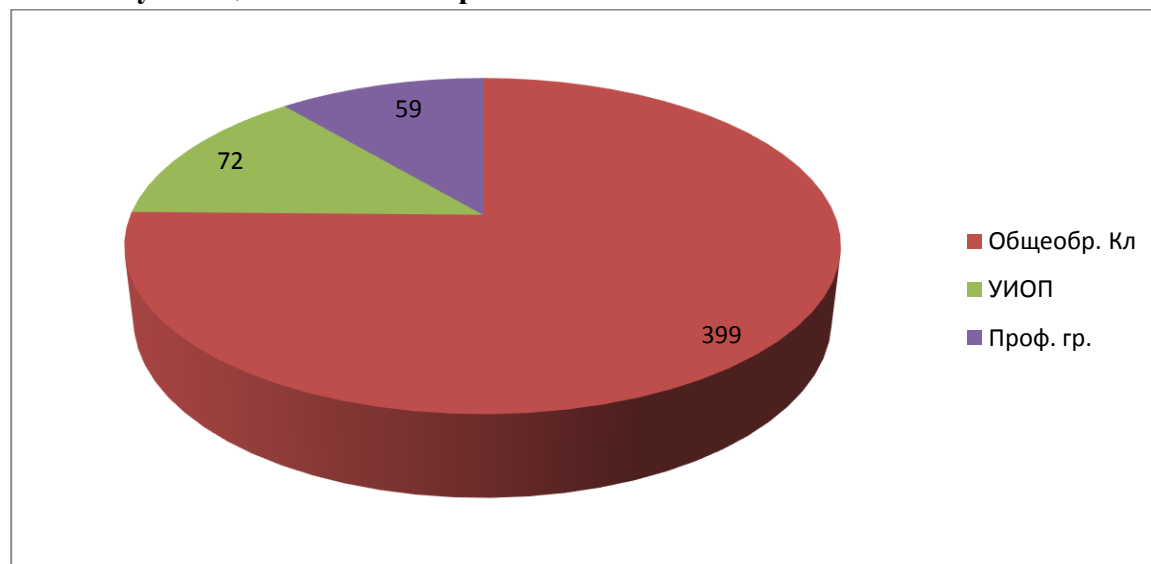
		2018-2019г	2019-2020г	2020-2021г
1	Всего классов в школе	28	28	27
2	Всего уч-ся в школе (на конец года)	553	540	530
3	Всего начальная школа классов	12	13	13
4	Всего начальная школа уч-ся	232	239	229
5	Всего основная школа уч-ся	250	228	242
6	Всего старшие классы	71	73	59
7	Повторное обучение	9	6	16
8	Условный перевод	6	7	5

На конец 2020-21 учебного года в 27 классах обучалось 530 (540 учеников в прошлом), на начало учебного года 529 (533 в прошлом учебном году), из них в 13 начальных классах – 229 (239 в прошлом учебном году) в 2020-21 учебном году количество обучающихся снизилось на 10 человек, что составило 9,58%). В 11 классах основной школы – обучающихся 242 (228 в прошлом учебном году, число учеников основной школы увеличилось на 14 человек, что составило 9,4%). В 3 старших классах – 59(73) учеников. Количество учащихся средней школы уменьшилось на 14, что составило 8%.

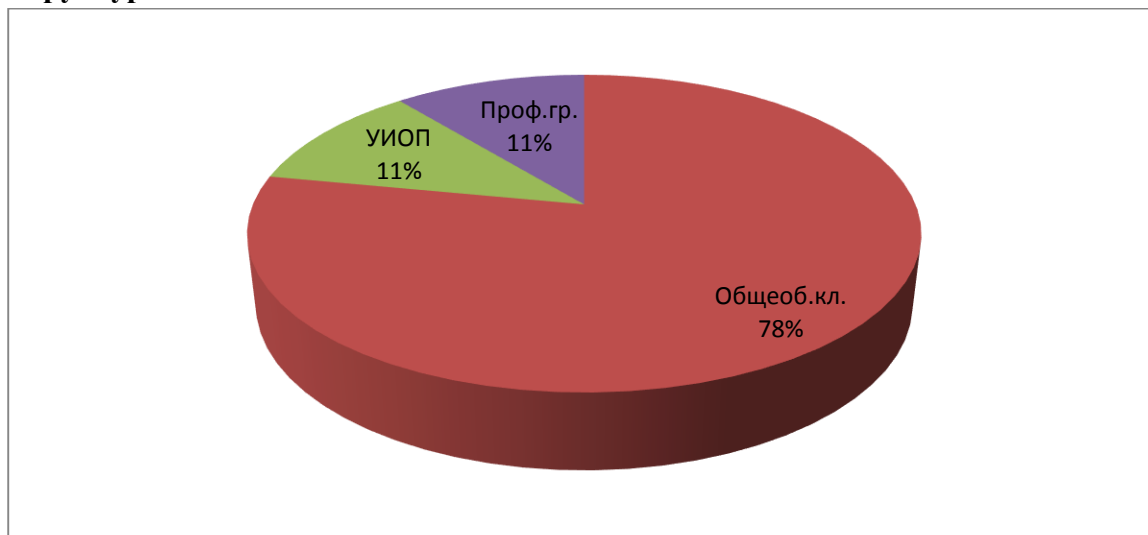
II По итогам года не аттестовано 54 обучающихся первых классов школы.

В школе сложилась система дифференциации классов: в прошедшем учебном году в 3 классах с углубленным изучением отдельных предметов обучалось 72 обучающихся (13,5%), в 21 общеобразовательном классе – 399 обучающихся (75 %), профильные группы -59 обучающихся (11%). Обучающиеся 10-11 классов занимались по индивидуальным образовательным маршрутам, работали профильные группы в 10-11 классах. На профильном уровне изучались следующие предметы: биология, химия, физика, история, обществознание, математика .

Число обучающихся в классах разных типов



Структура классов

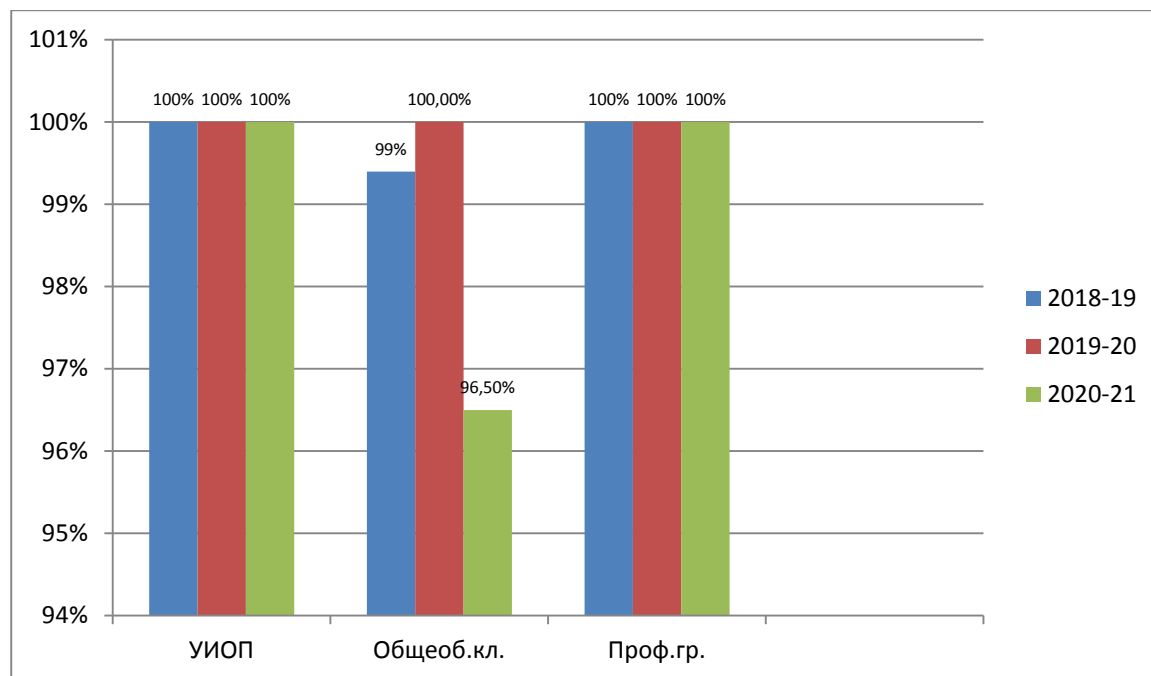


Классы	Кол-во классов(групп)	Обучающихся в них
УИОП	3	72
Классы с профильными группами	3	59
Общеобразовательные классы	21	399

II. Итоги выполнения задач по уровню обученности и качеству знаний

Уровень обученности в целом по школе составил 97,6 %, что на 1,7% ниже , чем в прошлом учебном году.

Уровень обученности в классах разных типов:



Уровень обученности, по сравнению с прошлым учебным годом, снизился в общеобразовательных классах, классах с УИОП и остался без изменения в профильных группах Средний балл по школе на протяжении последних лет остается на прежнем уровне и составляет 3,5.

По итогам учебного года в школе 34 отличника. Из них 17 награждены Похвальным листом «За успехи в учении»:

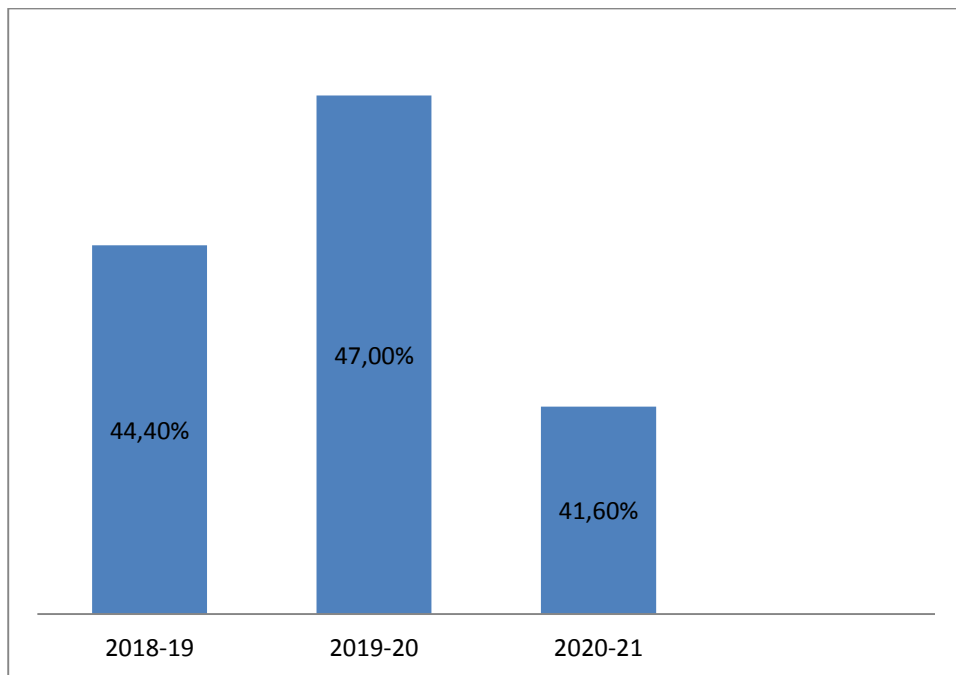
1. Орлова Софья – 2а
2. Альпова Анна – 2б
3. Быданова Анна - 2б
4. Лекомцева Мария - 2в
5. Харин Максим - 3а
6. Будина Екатерина – 4а
7. Трухин Артём - 5а

8. Брызгалов Данила – 5б
9. Перминова Карина - 7а
10. Красноперова Александра -7а
11. Слободян Александра- 8а
12. Клюкина Анна - 8а
13. Шеромова Софья - 8а
14. Агафонов Дмитрий - 10
15. Булатов Антон - 10
16. Пешкина Светлана -10
17. Клюкина Полина - 10

В этом учебном году 7 выпускника нашей школы получили золотые медали (Морилова Юлия - 11а, Плетенева Виктория - 11а, Семёнова Елизавета- 11а, Золотарева Елена- 11б, Лобовиков Денис - 11б, Шиляева Мария- 11б), региональную медаль получила Гусева Яна - 11б класс.

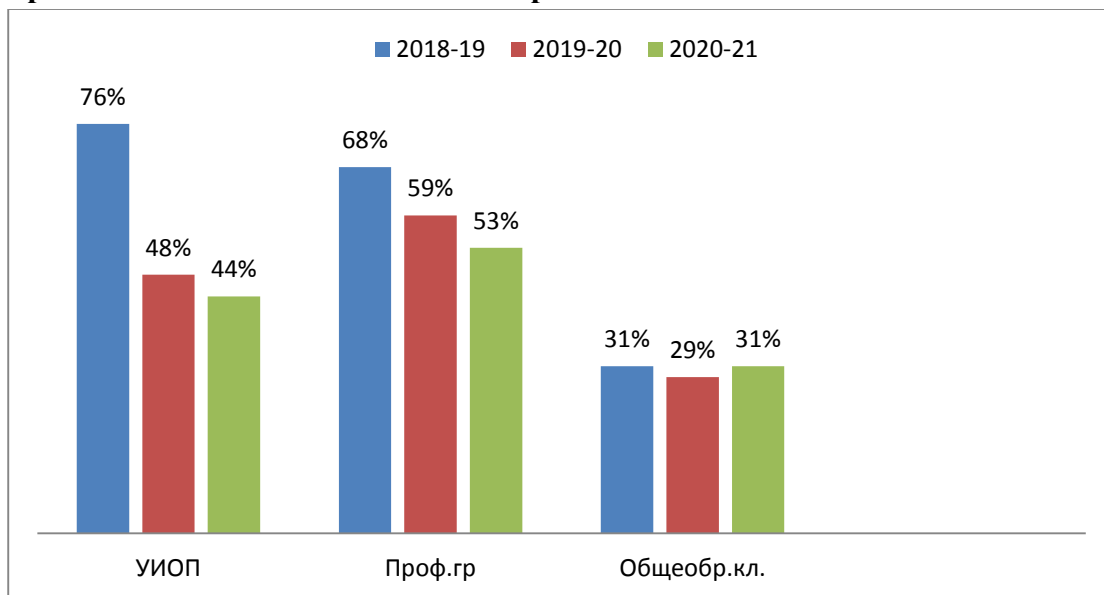
Полную успеваемость имеют в **начальной школе** : 2 «а», 2 «б», 3 «в», 4 «а», 4 «б», 4«в» классы; в **основной** - 5 «а», 5 «б», 5 «в», 6 «б», 7 «а», 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б», 10, 11 «а»,11 «б».

Уровень качества знаний в целом по школе :



В этом учебном году качество знаний в целом стало понизился на 5,4%, по сравнению с прошлым учебным годом, снизилось количество детей, которые учатся на «4» и «5» (179 обучающихся).

Уровень качества знаний в классах разных типов:



Уровень качества знаний учащихся, по сравнению с прошлым учебным годом, понизился в и в профильных группах на 6%, в классах углубленным изучением отдельных предметов понизился на 4%, в общеобразовательных классах повысился на 2%.

В целом по школе учебный год на «4-5» закончили- 179 учеников, качество знаний по школе составило 41,6%.

С высокими показателями качества знаний закончили учебный год

в начальной школе:

2а класс- 70%, кл. руководитель Шкляева О.А.

2в класс -50%, кл. руководитель Карачева Н.М.

3а класс - 57%, кл. руководитель Головизнина Т.А.

в основной школе:

5б класс - 52%, кл. руководитель Медведчикова С.В.

7а класс-56%, кл. руководитель Наймушина Л.М.

в средней:

10 класс - 59%, кл. руководитель Ветошкина О.А.

11а класс-50% , кл. руководитель Клюкина О.В.

III. Результаты промежуточной и итоговой аттестации

В этом учебном году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике.

39 выпускника основной школы допущены к итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании.

Все обучающиеся 10 классов по итогам промежуточной аттестации переведены в 11 класс.

30 выпускников средней школы получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации, были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Одним из направлений учебной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в этом учебном году администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены пробные контрольные работы в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в новой форме для всех учащихся 9-х классов по русскому языку и математике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, физике, истории, обществознанию, английскому языку.
- В 9 классах в течение 2020 - 2021 года работали 10 курсов, в 10 классах-9 курсов, в 11 классах – 18 факультативных и элективных курса.
- В 9 и 11 классах прошли районные и школьные пробные контрольные работы по предметам: в 9 классах- 13(русский язык, математика, обществознание, история, химия, физика, ИКТ, биология, география); в 11 классах- 14(русский язык, математика, обществознание, история, химия, физика, ИКТ, биология, география, литература), в 10 классе - 4(география, информатика).
- сформирован банк данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего образования;
- проведены информационные классные часы и родительские собрания по подготовке и процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, норма-

тивно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов, ознакомлению учащихся и их родителей с инструкциями ЕГЭ и ОГЭ, по заполнению бланков.

-посещены уроки учителей – предметников;

- изучена внеаудиторная занятость обучающихся по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

-неоднократно проводились инструктажи для организаторов ЕГЭ и ОГЭ, собрания для общественных наблюдателей. С начала учебного года формировались региональная база данных и федеральная база по выпускникам, собирались заявления, вносились изменения, проводились проверки и сверки паспортных данных.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	По итогам промежуточной аттестации получили документ об образовании			
		Всего		В том числе особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Основного общего образования	39	39	100	3	7,6
2. Среднего общего образования	30	30	100	6	20

Результаты ОГЭ по предметам, в сравнении областными показателями.

Обучающиеся 9 классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ. Результаты обязательных ОГЭ и ГВЭ по выбору выше областного показателя по большинству предметов, все учащиеся успешно справились с обязательными ЕГЭ.

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	Ур-нь обуч. %	Ср. балл	Ср.балл по области
Математика ОГЭ	Петропавловских Н.В.	32	100	3,4	3,74
Математика ГВЭ	Петропавловских Н.В.	4	100	3,5	

Русский язык ОГЭ	Погудина Н.Л. Шишкина А.И.	20	100	4,34	4,2
Русский язык ГВЭ	Погудина Н.Л.	3	100	5	

Результаты ЕГЭ по предметам, в сравнении областными показателями.

Обязательные экзамены и экзамены по выбору учащиеся 11 классов сдавали только в форме ЕГЭ. Результаты обязательных ЕГЭ и ЕГЭ по выбору выше областного показателя по большинству предметов, все учащиеся успешно справились с обязательными ЕГЭ.

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	Ур-нь обуч. %	Ср. балл	Ср. балл областной
Матем.(профиль 11а,б ЕГЭ	Клюкина Л.С.	25	100	62,83	59,68
Математика ГВЭ		5		3,4	
Русский язык 11а ЕГЭ	Елькина Г.В.	18	100	77,60	75,52
Русский язык 11б ЕГЭ	Елькина Г.В.	7	100	73,29	
Русский язык ГВЭ	Елькина Г.В.	5	100	3	

Экзамены по выбору

Предмет	Учитель	Учени- ков сдалало	Ур. Обучен.	Ср. балл	Ср.балл по обла- ти
Биология	Урванцева Е.Е.	9	77	50,11	52,10
Химия	Лекомцева О.Л.	5	100	63,4	58,64
Английский язык	Безносикова О.С.	1	100	76	74,60
Обществознание	Зверева Т.А..	15	93	61,64	59,41
Физика	Ржавитина И.В.	3	100	51,67	56,36
История	Зверева Т.А.	10	100	60,25	59,35
ИКТ	Хлебникова Е.П.	3	100	50	62,01

Лучшие результаты:

Русский язык: Плетенева Виктория -92 баллов, Золотарева Елена - 92 баллов, Гусева Яна -90 баллов, Лобовиков Денис - 90 балла;

Математика профиль: Лобовиков Денис - 82, Коковихин Вячеслав -76 балла, Шиляева Мария - 74, Булатов Артем - 72 ;

Химия: Плетенева Виктория - 90, Гусева Яна - 72;

История: Коковихин Вячеслав - 75, Золотарева Елена - 77балл;

Английский язык: Беяева Алина – 76 баллов

Обществознание : Золотарева Елена – 76, Шиляева Мария - 76, Растегаев Даниил - 70 баллов

Биология: Плетенева Виктория - 72.

Годовые итоговые работы за курс 9 класса

Предмет	Учитель	Учеников сдавало	Ур. Обу- чен.	Ср. балл по школе
Биология	Урванцева Е.Е.	10	100	4,5
Химия	Лекомцева О.Л.	5	100	4,8
География	Чернышева М.В.	1	100	4
Обществознание	Ветошкина О.А.	3	100	4,6
Физика	Наговицын П.А.	2	100	4
ИКТ	Хлебникова Е.П.	11	100	4

Анализ работы с одарёнными и талантливыми детьми

КОГОБУ СШ с УИОП пгтУни за 2020-2021 уч. год

Одарённый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

В КОГОБУ СШ с УИОП пгтУни на протяжении ряда лет ведется планомерная работа, **цель** которой – создание эффективной системы работы с одарёнными обучающимися для выявления и максимальной реализации и развития их способностей.

Результаты интеллектуальных олимпиад, конкурсов и чемпионатов в 2020 - 2021 уч. году

Всероссийская олимпиада школьников

На протяжении нескольких последних лет учащиеся нашей школы участвуют во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров
-------------	-----------------------	--------------------------------------

2017-2018	184	103
2018-2019	443	53 победителя 76 призёров
2019-2020	189	100
2020-2021	221	123

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров
2017-2018	153	82
2018-2019	129	24 победителя 42 призера
2019-2020	100	61
2001-2021	123	53

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призёров
2016-2017	2	Клюкина Анастасия –ученица 11 класса –призёр по обществознанию, Коковихина Софья- ученица 9 класса – призёр по истории,
2017-2018	6	Шибанова Дарья призёр по истории
2018-2019	3	Шибанова Дарья - призер по истории
2019-2020	3	Юшкова Полина - призер по химии 9а класс

2020-2021	2	Агафонов Дмитрий - призер по истории 10 класс Мокрушин Сергей- призер по биологии 7 класс
-----------	---	--

Школьная межпредметная олимпиада (116 уч.) 9 - 13 ноября

№	Ф.И.учащихся	Класс	Результат	Учитель
1	Будина Ольга	2-б	Победитель	Карачева Н.М.
2	Мамаева Ксения	3-в	Победитель	Пушкарева Н.С.
3	Толстогузов Пётр	4-б	Победитель	Четверикова А.В.
4	Ушакова Любовь	2-б	Призёр	Карачева Н.М.
5	Елькина Александра	2-а	Призёр	Шкляева О.А.
6	Лекомцева Мария	2-в	Призёр	Пешкина Е.В.
7	Ничунаев Егор	2-а	Призёр	Шкляева О.А.
8	Никулина Варвара	2-а	Призёр	Шкляева О.А.
9	Полянцева Анастасия	2-а	Призёр	Шкляева О.А.
10	Шульмина Дарья	2-а	Призёр	Шкляева О.А.
11	Березина Полина	2-б	Призёр	Карачева Н.М.
12	Алыпova Анна	2-б	Призёр	Карачева Н.М.
13	Лобовиков Александр	2-а	Призёр	Шкляева О.А.
14	Некрасова Мария	2-а	Призёр	Шкляева О.А.
15	Пермякова Светлана	2-а	Призёр	Шкляева О.А.
16	Чернышева Виктория	2-в	Призёр	Пешкина Е.В.
17	Оломпиев Александр	3-а	Призёр	Головизнина Т.А.
18	Шишкин Дмитрий	3-б	Призёр	Пушкарева Н.А.
19	Стародумова Юлия	3-в	Призёр	Пушкарева Н.С.
20	Альпов Артём	3-б	Призёр	Пушкарева Н.А.
21	Шибанов Максим	3-а	Призёр	Головизнина Т.А.
22	Орлов Даниил	3-а	Призёр	Головизнина Т.А.

23	Харин Максим	3-а	Призёр	Головизнина Т.А.
24	Кропачева Полина	4-в	Призёр	Воробьева И.П.
25	Будина Екатерина	4-а	Призёр	Вологжанина Л.В.
26	Печенкин Никита	4-в	Призёр	Воробьева И.П.
27	Кодолова Василиса	4-а	Призёр	Вологжанина Л.В.
28	Клюкин Иван	4-в	Призёр	Воробьева И.П.
29	Бушмелев-Марковский Матвей	4-г	Призёр	Кильдибекова С.Ю.
30	Воробьева Катрина	4-а	Призёр	Вологжанина Л.В.
31	Мартынова Мария	4-б	Призёр	Четверикова А.В.
32	Юшков Даниил	4-в	Призёр	Воробьева И.П.

Районная межпредметная олимпиада (32 уч.) 9 декабря

№	Ф.И. учащихся	Класс	Результат
1	Алыпova Анна	2-б	Победитель
2	Лекомцева Мария	2-в	Победитель
3	Мамаева Ксения	3-в	Победитель
4	Березина Полина	2-б	Призёр
5	Будина Ольга	2-б	Призёр
6	Некрасова Мария	2-а	Призёр
7	Стародумова Юлия	3-в	Призёр
8	Харин Максим	3-а	Призёр
9	Кодолова Василиса	4-а	Призёр
10	Будина Екатерина	4-а	Призёр,
11	Толстогузов Петр	4-б	Призёр

**Всероссийский конкурс
«КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (75+10=85 уч.) 16 октября**

№	Ф.И. учащихся	Класс	Результат
1	Родыгина Елизавета	1-в	2-3 (в районе)
2	Стяжкина Василиса	1-в	2-3 (в районе)
3	Быданова Анна	2-б	1-2 (в районе)
4	Золотарев Тимур	2-в	1-2 (в районе)

5	Сухарев Иван	2-а	3 (в районе)
6	Шулдак Никита	3-а	1 (в районе)
7	Стародумова Юлия	3-в	2 (в районе)
8	Будина Екатерина	4-а	(в районе)
9	Львов Георгий	4-а	2 (в районе)
10	Злобин Илья	4-в	3 (в районе)
11	Брызгалов Данила	5-б	1 (в районе)
12	Трухин Артём	5-а	2 (в районе)
13	Ашихмина Дарья	7-а	1 (в районе)
14	Лекомцев Григорий	8-а	2 (в районе)

Международный конкурс-игра «Человек и природа» (81+9=90 уч.) 15 октября

№	Ф.И.учащихся	Класс	Результат
1	Стяжкина Василиса	1-в	1-2 (в школе)
2	Клюкина Полина	1-в	1-2 (в школе)
3	Некрасова Мария	2-а	1 (в школе)
4	Орлова София	2-а	2 (в школе)
5	Березина Полина	2-б	3-4 (в школе)
6	Пушкарев Максим	2-в	3-4 (в школе)
7	Мигушова Энджи	3-а	1 (в районе)
8	Плетенёва Варвара	3-а	3 (в районе)
9	Мартынова Мария	4-б	1 (в районе)
10	Будина Екатерина	4-а	2 (в районе)
11	Левин Андрей	4-б	3 (в районе)
12	Брызгалов Данила	5-б	1 (в районе)
13	Быков Савелий	5-б	2 (в районе)
14	Трухин Артём	5-а	3 (в районе)
15	Ашизмина Дарья	7-а	3-4 (в районе)
16	Шеромова Софья	8-а	2 (в районе)
17	Юшкова Полина	9-а	1 (в районе)
18	Карачева Юлия	9-а	2 (в районе)

Международная природоведческая игра – конкурс «Астра» (65+36=101уч.)

20 ноября

№	Ф.И. учащихся	Класс	Результат
1	Боровиков Дмитрий	1-в	Диплом 2 степени (в России)
2	Говязина Ксения	1-в	Диплом 2 степени (в России)
3	Зорин Илья	1-в	Диплом 2 степени (в России)
4	Плетенева Алина	1-в	Диплом 2 степени (в России)
5	Филимонов Илья	1-в	Диплом 2 степени (в России)
6	Шутов Никита	1-в	Диплом 2 степени (в России)
7	Клюкина Полина	1-в	Диплом 3 степени (в России)
8	Онегов Максим	1-в	Диплом 3 степени (в России)
9	Перминов Егор	1-в	Диплом 3 степени (в России)
10	Попцова Алена	1-в	Диплом 3 степени (в России)
11	Родыгина Елизавета	1-в	Диплом 3 степени (в России)
12	Шатунова Виктория	1-в	Диплом 3 степени (в России)
13	Лекомцева Мария	2-в	Диплом 2 степени (в России)
14	Орлова София	2-а	Диплом 3 степени (в России)
15	Караваяев Станислав	1-в	Диплом 2 степени (в регионе)
16	Брызгалова Елизавета	1-б	Диплом 3 степени (в регионе)
17	Стяжкина Василиса	1-в	Диплом 3 степени (в регионе)
18	Альпова Анна	2-б	Диплом 2 степени (в регионе)
19	Ничунаев Егор	2-а	Диплом 3 степени (в регионе)
20	Лобовиков Александр	2-а	Диплом 3 степени (в регионе)
21	Семёновых Ксения	2-б	Диплом 3 степени (в регионе)
22	Березина Полина	2-б	Диплом 3 степени (в регионе)
23	Востриков Денис	3-а	Диплом 3 степени (в регионе)
24	Орлов Даниил	3-а	Диплом 3 степени (в регионе)
25	Мамаева Ксения	3-в	Диплом 3 степени (в районе)
26	Березина Виолетта	3-а	Диплом 3 степени (в районе)
27	Будина Екатерина	4-а	Диплом 3 степени (в регионе)
28	Брызгалов Данила	5-б	Диплом 3 степени (в России)

29	Лимонова Дарья	5-а	Диплом 3 степени (в районе)
30	Растегаев Илья	5-б	Диплом 3 степени (в районе)
31	Родыгина Юлия	5-а	Диплом 3 степени (в районе)
32	Селезнев Сергей	5-в	Диплом 3 степени (в районе)
33	Мельников Сергей	5-б	Диплом 3 степени (в районе)
34	Лимонова Полина	6-а	Диплом 3 степени (в районе)
35	Ашихмина Дарья	7-а	Диплом 1 степени (в районе)
36	Мокрушин Сергей	7-а	Диплом 2 степени (в районе)
37	Овечкина Юлия	7-а	Диплом 3 степени (в районе)
38	Лекомцев Григорий	8-а	Диплом 2 степени (в районе)
39	Шеромова Софья	8-а	Диплом 3 степени (в районе)
40	Пешкина Элеонора	9-б	Диплом 3 степени (в России)
41	Кожевникова Светлана	9-а	Диплом 2 степени (в районе)
42	Юшкова Полина	9-а	Диплом 3 степени (в районе)
43	Агафонов Дмитрий	10	Диплом 1 степени (в районе)
44	Гусева Яна	11-б	Диплом 2 степени (в России)

Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (46+8=54 уч.)

10 февраля

№	Ф.И.учащихся	Класс	Результат
1	Быданова Анна	2-б	1-2 (в школе)
2	Лекомцева Мария	2-в	1-2 (в школе)
3	Альпова Анна	2-б	3-4 (в школе)
4	Некрасова Мария	2-а	3-4 (в школе)
5	Мамаева Ксения	3-в	1 (в районе)
6	Бельтюкова Ульяна	3-а	2-3 (в районе)
7	Березина Виолетта	3-а	2-3 (в районе)
8	Будина Екатерина	4-а	1 (в районе)
9	Ахапкин Максим	4-а	2 (в районе)
10	Печенкин Никита	4-в	3 (в районе)
11	Клюкина Елизавета	6-б	1 (в районе)
12	Шаклеина Эвелина	6-б	2 (в районе)

13	Синцова Валерия	6-б	3 (в районе)
14	Шеромова Софья	8-а	1 (в районе)
15	Шульмина Алёна	8-а	2 (в районе)

Международный игровой конкурс «Золотое руно» (17+63=80 уч.) 19-24 февраля

№	Ф.И.учащихся	Класс	Результат
1	Бушуев Георгий	3-б	1 (в районе)
2	Кайсина Ольга	3-б	2 (в районе)
3	Мамаева Ксения	3-в	2 (в районе)
4	Овечкина Юлия	3-а	2 (в районе)
5	Кошеева Мария	3-в	2 (в районе)
6	Будина Екатерина	4-а	1 (в общем зачете)
7	Ахапкин Максим	4-а	2 (в районе)
8	Шмуловых Роман	4-б	3 (в районе)
9	Пойлов Эдуард	4-б	3 (в районе)
10	Гребенкина Мария	5-б	1 (в районе)
11	Плетенева Кристина	5-в	1 (в районе)
12	Растегаев Илья	5-б	1 (в районе)
13	Попцова Виктория	6-б	1 (в районе)
14	Перминова Карина	7-а	1 (в районе)
15	Краева Вера	7-а	1 (в районе)
16	Красноперова Александра	7-а	1 (в районе)
17	Шеромова Софья	8-а	1 (в общем зачете)
18	Клюкина Анна	8-а	2 (в районе)
19	Сморкалова Елизавета	8-а	3 (в районе)
20	Гусева Полина	8-а	3 (в районе)
21	Клюкина Варвара	8-а	3 (в районе)
22	Богданов Никита	9-б	1 (в районе)
23	Пешкина Элеонора	9-б	1 (в районе)
24	Колупаев Максим	9-б	1 (в районе)
25	Карачева Юлия	9-а	1 (в районе)
26	Спешилова Дарья	10	1 (в районе)
27	Баева Полина	10	2 (в районе)

28	Агафонов Дмитрий	10	2 (в районе)
29	Лопатина Алина	11-а	1 (в районе)
30	Шиляева Мария	11-б	1 (в районе)

**Международная игра – конкурс по русскому языку
«Русский медвежонок - языкознание для всех» (46+42=88 уч.) 3 марта**

№	Ф.И.учащихся	Класс	Результат
1	Лекомцева Мария	2-в	1 (в районе)
2	Альпова Анна	2-б	3 (в районе)
3	Стародумова Юлия	3-в	1 (в районе)
4	Мамаева Ксения	3-в	3 (в районе)
5	Будина Екатерина	4-а	1 (в районе)
6	Мартынова Мария	4-б	2 (в районе)
7	Емшанова Владислава	4-б	3 (в районе)
8	Брызгалов Данила	5-б	1 (в районе)
9	Морилова Анастасия	5-б	2 (в районе)
10	Слободян Александра	8-а	3 (в районе)
11	Колупаев Максим	9-б	3 (в районе)
12	Агафонов Дмитрий	10	1 (в районе)
13	Клюкина Полина	10	2 (в районе)
14	Вологжанин Артём	10	3 (в районе)
15	Калинин Майеслав	11-а	1 (в районе)

Международный математический конкурс «Кенгуру» (63+41=104 уч.) 18 марта

№	Ф.И.учащихся	Класс	Результат
1	Одинцова Елизавета	2-а	1 (в школе)
2	Золотарев Тимур	2-в	2 (в школе)
3	Орлова София	2-а	3 (в школе)
4	Мамаева Ксения	3-в	2 (в районе)
5	Стародумова Юлия	3-в	3 (в районе)
6	Будина Екатерина	4-а	1 (в районе)
7	Брызгалов Данила	5-б	1 (в районе)

8	Мишина Кира	5-б	2 (в районе)
9	Растегаев Илья	5-б	3 (в районе)
10	Ашихмин Алексей	6-б	2 (в районе)
11	Овечкина Юлия	7-а	1 (в районе)
12	Бурков Никита	7-а	3 (в районе)
13	Лекомцев Григорий	8-а	2 (в районе)
14	Колупаев Максим	9-б	1 (в районе)
15	Пиков Сергей	9-б	2 (в районе)
16	Пешкина Светлана	10	1 (в районе)
17	Булатов Антон	10	2 (в районе)
18	Колотов Максим	10	3 (в районе)

Окружной конкурс исследовательских работ «Знайка», 30 апреля 2021 года

Кодолова Василиса (4-а) – Победитель

Всероссийский экодиктант – 2020 (20 уч.), 16 ноября

1. Пешкина Светлана (10) – Диплом 3 степени
2. Спешилова Дарья (10) - Диплом 3 степени

Областной профориентационный конкурс «Профбатл» (6 уч.), 6 ноября

Команда 10 класса – Диплом 1 степени

1. Агафонов Дмитрий
2. Булатов Антон
3. Клюкина Полина
4. Пешкина Светлана
5. Емельянова Тамара
6. Вологжанин Артём

**"Поволжская открытая олимпиада школьников "Будущее медицины"
(4 уч.), февраль-март 2021г**

1. Плетенева Виктория(11а) – победитель дистанционного этапа
2. Харина Софья(11а) - победитель дистанционного этапа
3. Морилова Юлия (11а) - победитель дистанционного этапа
4. Булатов Артём (11б) - победитель дистанционного этапа, участник очного этапа

**Всероссийская олимпиада по химии имени Германа Гесса
для обучающихся 7-8 классов**

Шеромова Софья (8а) –победитель I, II туров (вызов на очный этап)

III Всероссийский химический диктант -2021 (8 уч.), 15 мая 2021г.

**Конкурс по избирательному праву и избирательному
процессу среди старшеклассников**

«Кубок Избирательной комиссии Кировской области» (6 уч.), 12 декабря 2020г.

Команда 10-11 классов - Диплом II степени

1. Агафонов Дмитрий (10)
2. Клюкина Полина (10)
3. Баева Полина (10)
4. Ничунаева Ирина (10)
5. Золотарева Елена (11б)
6. Лопатина Алина (11а)

**II окружная интеллектуально-творческая игра
«MastersofEnglishSkills» («Мастера английского языка») (10 уч. 7, 10 классов)**

Команда 10 класса - Дипломы III степени в 2 номинациях

1. Агафонов Дмитрий
2. Булатов Антон
3. Вологжанин Артём
4. Гусев Алексей
5. Клюкина Полина

Вторая областная межшкольная олимпиада по финансовой грамотности

Команда 8а класса - Диплом III степени

1. Гуцин Денис
2. Лекомцев Григорий
3. Пушкарева Анна
4. Сморгалова Елизавета
5. Чернышёв Константин
6. Шульмина Алёна

Международный языковой конкурс «Какаду» (7 учащихся)

**Всероссийский дистанционный конкурс
по английскому языку «JUNIOR JACK» (14 уч.)**

Перминова Карина, 7а класс – Диплом 3 степени

**Результаты творческих олимпиад, конкурсов и чемпионатов
в 2020 - 2021 уч. году**

Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»

Номинация «Декоративно – прикладное творчество»

1. Ахапкин Максим 4-а класс – Диплом 1 степени
2. Харин Максим 3-а класс – Диплом лауреата

Номинация «Рисунок»

1. Кодолова Василиса – 4-а класс – Диплом 2 степени

Номинация «Детские исследовательские работы и проекты»

1. Хлебников Кирилл – 9-а класс Диплом 2 степени

**Муниципальный этап областного конкурса чтецов
«Воинская слава» 2021г.**

Шиляев Алексей (8-а)- Диплом 2 место
Квакин Матвей(4-б) - Диплом 3 место
Ардашев Кирилл (1-б) – победитель

Всероссийский конкурс чтецов «Лишь слову жизнь дана...» 2021г.

Шиляев Алексей (8-а)– Диплом 1 степени
Головизнина Елизавета (1-а)– Диплом 1 степени
Ардашев Кирилл(1-б) – победитель

Межрегиональный конкурс чтецов «Живое слово» 2021г.

Шиляев Алексей (8-а)– Диплом 3 степени
Головизнина Елизавета (1-а)– Диплом 3 степени
Ардашев Кирилл (1-б) – Диплом 3 степени

Областной конкурс видеороликов по ПДД «К каникулам готов!» 2021г.

Диплом 3 место – Богомолов Матвей (3-в)

Международный конкурс чтецов «Под салютом Победы» (г. Москва) 2021г

Диплом лауреата 1 степени

Шиляев Алексей (8-а)
Квакин Матвей (4-б)
Головизнина Елизавета (1-а)

Диплом лауреата 2 степени:

Мартынова Мария (4-б)

Районный конкурс рисунков «Удивительный мир космоса»

Брызгалова Елизавета (1-б)- победитель

Региональный конкурс «Удивительный мир космоса»

Турова Мария(1-б) - Диплом 3 степени

Всероссийский конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «Будем Родину любить, будем Родине служить»

1. Микрюкова Анна(1-б) - Диплом 1 степени
2. Турова Мария(1-б) - Диплом 2 степени
3. Сморкалова София (1-б)- Диплом 2 степени
4. Елькина Александра (2-а)- Диплом 2 степени
5. Ржавитин Егор(2-б) - Диплом 1 степени
6. Мамаева Ксения(3-в) - Диплом 2 степени
7. Копысова Диана (3-в)- Диплом 1 степени
8. Кошечкина Мария (3-в)- Диплом 2 степени
9. Стародумова Юлия (3-в)- Диплом 3 степени
10. Пиков Иван (3-в)- Диплом 3 степени

Областной конкурс детского творчества «Образы Земли»-2020

Лобовикова Мария (2-а)- Диплом 3 степени

Ефимова Диана (10) – Дипломы 2 и 3 степени

**Всероссийская интеллектуальная викторина,
посвященная кошкам «Усатые-полосатые»**

Лекомцева Мария(2-в) - Призёр

**Всероссийский конкурс литературного творчества
«Я сделался писателем случайно...»**

1. Емшанова Владислава(4-б) - Победитель

2. Мельников Роман (4-б)– Победитель

**Экологический Интернет – конкурс «Природа родного края»
для школьников Кировской области**

Гусева Яна (11б) – Грамота за творческую работу

**Районная акция, посвящённая 76-ой годовщине победы в Вов «Полотно мира»
(4 уч.)**

Красноперова Александра – Диплом 1 степени

**Конкурс министерства здравоохранения Кировской области
«Хочу стать доктором!»**

Булатов Артём (11б) – 2 место

Окружной конкурс «Лики истории-2021», (7уч.), 7 апреля 2021г.

1. Агафонов Дмитрий (10) – Победитель
2. Хлебников Кирилл (9а) – Победитель
3. Пластинина Алёна (9а) – Победитель
4. Чарушина София (8а) – Победитель
5. Кожевникова Светлана (9а) – Призёр
6. Рылова Александра (9б) – Призёр
7. Микрюков Даниил (8б) - Призёр

Районный конкурс «Цифровой мир» среди обучающихся образовательных организаций Унинского района Кировской области

1. Львов Георгий (4а) – 2 место (компьютерный рисунок «Мир космоса»)
2. Карavaев Дмитрий (9а) – 1 место в номинации «Программирование» в категории 9-11 класс
3. Неустроев Антон (9а) - 2 место в номинации «Программирование» в категории 9-11 класс

4. Хлебников Кирилл (9а) – 1 место в номинации «3D - графика» в категории 9-11 класс
5. Шкляев Константин (9а) – 1 место в номинации «Создание сайтов» в категории 9-11 класс
6. Шкляев Дмитрий (9а) – 1 место в номинации «Создание сайтов» в категории 9-11 класс

XVI областной детский экологический конкурс «Гимн воде»

1. Баева Полина (10)- Диплом 1 степени в номинации «Радуга в капле воды», Диплом 2 степени в номинации «КАпель»
2. Спешилова Дарья (10) -Диплом 2 степени в номинации «Радуга в капле воды»
3. Новикова Арина (9б) - Диплом 2 степени в номинации «Радуга в капле воды»
4. Ефимова Диана (10) - Диплом 3 степени в номинации «Радуга в капле воды»
5. Пушкарёва Анна (8а) – Благодарность

**ЛАУРЕАТЫ регионального этапа
Конкурсной программы XIX Всероссийского детского
экологического форума «Зелёная планета 2021»**

1. Ефимов Диана (10)
2. Смердов Максим (11б)

XXV областной конкурс "Подрост"

"За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам" в номинации "Лес в творчестве юных"

1. Сморкалова Елизавета(8а) - диплом III степени
2. Пойлова Надежда(6а) - диплом III степени
3. Селезнева Анна(7а) - диплом III степени
4. Рылова Александра(9б) - диплом III степени

Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»

Команда 10 класса - Диплом III степени

1. Агафонов Дмитрий
2. Ключкина Полина

3. Фалалеев Максим

VII Всероссийский творческий конкурс «Россия – мой дом!»

Номинация «Живопись»

Ефимова Диана (10) – Победитель

Областной конкурс творческих работ обучающихся «Меди@компас»

Шкляев Константин (9а) – Диплом 2 степени в номинации «Лонгриды»

Калинина Эвелина (5б)

1) Международные и Всероссийские конкурсы

Диплом Лауреата I степени Международного многожанрового конкурса-фестиваля исполнительского искусства «Вместе ярче» При информационной поддержке Министерства Культуры! (Европейская ассоциация культуры г. Санкт-Петербург)

Диплом Лауреата II степени Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Оранжевое небо» (Управление культуры администрации города Кирова МБУ «Детская филармония» г.Киров)

Диплом Лауреата II степени
Международного конкурса-фестиваля «Ромашка-FEST» г. Москва

Диплом Лауреата III степени Всероссийского заочного конкурса патриотической песни «Мелодия моей страны» (Дворец культуры г. Кирова ОАО «РЖД»)

Диплом Лауреата III степени XI сезона Международной акции «Я ТАЛАНТ» г. Санкт-Петербург

Диплом Лауреата II степени Международного патриотического конкурса- фестиваля, приуроченного к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Эхо Войны» Европейская Ассоциация Культуры г. Санкт-Петербург (при поддержке Министерства Культуры в рамках указа президента РФ Путина В.В)

Диплом I степени Международного грантового конкурса искусств «Наше время»

(Творческое фестивальное движение «Наше время» при поддержке: Центра поддержки творчества, образования и культуры «АРТ-ЦЕНТР» г.Москва)

Диплома Лауреата III степени Международного многожанрового конкурса «Таланты великой страны» (Творческий центр МУЗЫКАНТОФФ) г. Москва

1) Областные конкурсы

Диплом за III место (бронзовая медаль) Малые детско-юношеские дельфийские игры на Вятке (Управление культуры администрации города Кирова. Кировское региональное отделение Союза композиторов России. МБУ «Детская филармония» г.Киров)

Диплом Лауреата II степени, Диплом Лауреата III степени областного конкурса юных исполнителей «Рядом ты и я» (Министерство культуры Кировской области ОДНТ) г.Киров

Диплом Лауреата II степени и Диплом Лауреата III степени межрегионального патриотического фестиваля «За Россию» г.Кирово-Чепецк

Диплома Лауреата II степени и Диплом Лауреата III степени межрегионального заочного фестиваля-конкурса многожанрового творчества «За жизнь тебя благодарю» (Дворец культуры г. Кирова ОАО «РЖД»)

Калинин Майеслав (11а)

1) Международные и Всероссийские конкурсы

Диплом Лауреата III степени Международного многожанрового конкурса «Таланты великой страны» (Творческий центр МУЗЫКАНТОФФ) г. Москва

Диплом Лауреата II степени
Международного конкурса-фестиваля «Ромашка-FEST» г. Москва

Диплом Лауреата III степени Всероссийского заочного конкурса патриотической песни «Мелодия моей страны» (Дворец культуры г. Кирова ОАО «РЖД»)

Диплом Лауреата II степени Международного патриотического конкурса- фестивалю, приуроченного к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Эхо Войны» Европейская Ассоциация Культуры г. Санкт-Петербург (при поддержке Министерства Культуры в рамках указа президента РФ Путина В.В)

Диплом I степени Международного грантового конкурса искусств «Наше время»
(Творческое фестивальное движение «Наше время» при поддержке: Центра поддержки творчества, образования и культуры «АРТ-ЦЕНТР» г.Москва)

1) Областные конкурсы

Диплом за III место (бронзовая медаль) Малые детско-юношеские дельфийские игры на Вятке (Управление культуры администрации города Кирова. Кировское региональное отделение Союза композиторов России. МБУ «Детская филармония» г.Киров)

Диплом Лауреата II степени, Диплом Лауреата III степени
областного конкурса юных исполнителей «Рядом ты и я» (Министерство культуры Кировской области ОДНТ) г.Киров

Диплом Лауреата II степени и Диплом Лауреата III степени межрегионального патриотического фестиваля «За Россию» Г.Кирово-Чепецк

Диплома Лауреата II степени и Диплом Лауреата III степени межрегионального заочного фестиваля-конкурса многожанрового творчества «За жизнь тебя благодарю» (Дворец культуры г. Кирова ОАО «РЖД»)

Стипендиаты 2020-2021уч.года

I полугодие

Плетенева Виктория-11а класс,Шиляева Мария– 11б класс

II полугодие

Золотарева Елена -11б класс, Морилова Юлия – 11а класс

Школьный конкурс «Ученик года -2021»

В начале учебного года на конкурс поступило 4 заявки от учащихся 9-11 классов. До конца боролись все четверо конкурсантов: Юшкова Полина 9а, Агафонов Дмитрий 10, Булатов Антон 10, Лопатина Алина 11а. На линейке Последнего звонка были озвучены итоги конкурса «Ученик года - 2021». Победителем стал ученик 10 класса Агафонов Дмитрий, набрав 332 балла.

Анализ методической работы КОГОВУ СШ с УИОП пгт Уни за 2020-2021 учебный год.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2020/2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: *«Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) и введения ФГОС СОО среднего общего образования (СОО) с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения».*

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;

- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней.

На 2020/2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. создание условий в рамках введения ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
3. обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку.
4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ; 5. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
6. вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа школы в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 47 педагогов, из них 7 педагогов является внешними совместителями. 22 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – первую, 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 человек – без категории (учителя, работающие в школе первый и второй год). Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

1. Характеристика кадровых ресурсов ОУ (см. таблицы)

Сокращенное наименование образовательной организации	Кол-во пед. работников (чел.)					Квалификационные категории педагогических работников***					Уровень образования (чел., штатные пед.работники)			
	директоров*	Заместителей директора**	Штатных педагогических работников	В том числе учителей (из гр.б)	Педагогических работников-внешних совместителей	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Имеют вторую кв. категорию	Соответствуют занимаемой должности	Не подлежат аттестации в соотв. с п. 22 Порядка проведения аттестации	Имеют высшее педагогическое образование - директоры и заместители	Имеют высшее педагогическое образование - педагогические работники	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование	Не имеют педагогического образования
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Учителя	1	3	40	35	7	22	10	-	10	5	4	38	4	1
Воспитатели														

Сокращенное наименование образовательной организации	по стажу работы	по возрасту	Пенсионеров по возрасту (чел.)	Средний возраст педагогов

	по пед. стажу работы							по возрасту							директоров логических работников				
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	свыше 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	до 55	до 60	старше 60					
	7	1	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	33
педагоги		1					5					6					3	1	50,5
Воспитатели																			

Сокращенное наименование образовательной ор- ганизации	по пед. стажу работы							по возрасту							Стаж руководя- щей работы Директор Заместители	Средний возраст руководителей		
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 до 25	свыше 25	до 30	до 35	до 40	до 45	до 50	до 55	до 60	старше 60				
	7	1	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			32

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология

- Технология критического мышления

- Проектная технология

- Технология проблемного обучения

- Игровые технологии

- Кейс – технология

- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

В 2020 – 2021 учебном году было проведено 7 заседаний методического совета школы. В школе работали 7 предметных методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Карачева Н.М.

2. ШМО учителей естественных наук – руководитель Чернышева М.В.

3. ШМО учителей истории и обществознания – руководитель Ветошкина О.А.
4. ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Криницын Л.В.
5. ШМО учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, искусства – руководитель Жулдыбина Н.С.
6. ШМО учителей математики, информатики, физики – руководитель Клюкина Л.С.
7. ШМО учителей иностранного языка – руководитель Киселева С.Р.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы.

Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использова-

ние современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: в план работы методических объединений на 2021/2022 год включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах, отчеты учителей заслушать на заседаниях школьных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестацию в этом году прошли 3 педагога на высшую категорию. Один педагог с первой на высшую категорию. Один педагог на первую категорию. 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В банке педагогического опыта на сайте ИРО Кировской области опубликован опыт работы педагогов: Шкляева Ольга Александровна, учитель начальных классов представила методическую разработку внеклассного мероприятия по теме «Интеллектуальная игра «Битва эрудитов» с применением ресурсов интерактивной доски» 09.11.2017. Клюкина Ольга Валерьевна, учитель изобразительного искусства по теме «Проектная деятельность на занятиях изобразительного искусства как условие реализации ФГОС» 14.02.2018. Безносилова Ольга Садофьевна, учитель истории и иностранного языка работа по теме: «Учебное моделирование как средство формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся» 27.04.2018. Зверева Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания, по теме: «Творческий проект по истории как один из способов формирования личностных и метапредметных результатов образования» 27.04.2018. Шулятьева Елена Анатольевна по теме «Некоторые приемы формирования коммуникативных умений и навыков через обучение пейзажной зарисовке в 5 классе», 28.05.2019. Криницына Людмила Васильевна по теме «Некоторые приемы работы с текстом на уроках русского языка и литературы как средство приобщения к чтению», 05.03.2020. Жулдыбина Наталья Степановна по теме «Реализация проекта «Юные рукодельницы» в рамках внеурочной деятельности по технологии», 17.03.2020. Лекомцева Ольга Леонидовна, учитель химии по теме «Домашний эксперимент как средство повышения мотивации обучающихся к изучению химии», опубликовано 02.10.2020.

В 2021 году начала работу на базе школы РИП по теме «Развитие «гибких» навыков у обучающихся общеобразовательной школы в урочной и внеурочной деятельности». В состав кадрового обеспечения вошли 37 педагогов школы. В рамках РИП прошли курсовую подготовку по заданной теме.

3. Разработка школьных проектов, программ, проведение районных мероприятий на базе учреждения (работа ОУ как опорного учреждения).

С января 2018 года школа имеет статус «Опорной школы». На базе Унинской школы проходят семинары, районные методические объединения, «Школа молодого педагога». Учителя консультируют коллег района по вопросам составления рабочих программ, подготовки к ГИА, подготовки контрольных работ и решают другие вопросы. В феврале состоялась встреча молодых педагогов района в онлайн формате под названием «Время не стоит на месте!». В рамках работы которой опытом работы делились педагоги: Шулятьева Е.А., Клюкина О.В., Хамуралова О.С., Лекомцева О.Л., Ершова Н.В. (школа с. Елгань), Пешкина Ю. (школа д. М-Полом), Клюкина Н.В. (д.с Ручеек), Наймушина Л.М.

Хлебникова Е.П. в рамках плана работы опорной школы провела районный семинар по теме «Проектная деятельность на уроках информатики». Лекомцева О.Л. провела окружной семинар по теме «Домашний эксперимент по химии в условиях дистанционного обучения».

4. Организация курсовой подготовки, освоение новых технологий (указать ФИО, курсы, технологии).

Курсовая переподготовка – важнейшее условие повышения профессиональной компетенции педагогов. Главным направлением курсовой подготовки в прошедшем учебном году стало освоение ФГОС СОО, а также содержание и механизмы его реализации на начальном и основном уровне обучения.

В 2020-2021 учебном году в онлайн формате 15 педагогов прошли курсовую переподготовку по ФГОС СОО. 3 учителя по теме: «Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога». 1 учитель работал в режиме творческой лаборатории по теме «Формирование стрессоустойчивых стратегий поведения педагога».

Таким образом, за три последние года курсовую подготовку прошли 89% педагогов.

На будущий учебный год данная работа будет продолжена.

5. Участие в конкурсах, олимпиадах (указать ФИО, названия конкурсов): В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по стимулированию педагогического творчества и распространению передового педагогического опыта.

С 09.11 - 13.11 прошел областной конкурс «Воспитать человека» в онлайн формате. Испытания: визитка, эссе, занятие, модуль программы, наполнение контента. Первое место в Номинация «Воспитание КЛАССного коллектива» заняла учитель иностранного языка Наймушина Любовь Михайловна.

В прошедшем учебном году на муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кировской области - 2021» нашу школу представила Хлебникова Елена Павловна, учитель информатики. Конкурс в этом году прошел в онлайн формате.

Его цель: выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, распространение педагогического опыта.

В ходе конкурсных мероприятий были представлены: визитная карточка, методический семинар «Проектная деятельность», урок по информатике в 7а классе «Компьютерная графика», мастер-класс «Применение технологий проектного обучения при изучении информатики», эссе «Учитель будущего». Все конкурсные испытания учитель провела на высоком методическом уровне.

Елена Павловна Стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года -2021», так же награждена грамотой за «Лучший мастер класс».

6. Выводы, задачи на новый учебный год.

Коллектив школы обладает высоким уровнем педагогического мастерства, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Развивается педагогическое творчество, учителя принимают участие в различного рода педагогических конкурсах, конференциях, семинарах. Осваиваются новые формы аттестации педагогических кадров. В школе развиваются новые формы внеурочной работы.

Общие выводы, предложения, задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направления развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2020/2021 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. С учетом проделанного анализа в 2021/2022 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений; - при согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов осо-

бое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.