

## Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни «Здоровье».

Одна из основных проблем в образовании – это проблема сохранения здоровья детей, перешагнувших двери школы. Чтобы ребёнок рос умным и рассудительным, надо научить его быть крепким и здоровым. Современная школа призвана давать ребёнку как знания, так и гарантировать сохранение его здоровья. Система разноуровневого обучения, коллективных занятий, игровых моментов снижает напряжённость в классах.

В КОГОБУ СШ с УИОП пгт Уни действует программа «Здоровье». В реализации программы "Здоровье" задействованы: администрация, педагоги, психологи, медицинские работники, обслуживающий персонал. Программа действует в течение нескольких лет.

Цель и задачи программы:

1. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы.

2. Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей достижения успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью определены следующие задачи деятельности педагогического коллектива в данном направлении:

1. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.

2. Вести пропаганду здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

3. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.

4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Основные направления деятельности программы "Здоровье":

1. Учебно-воспитательная работа:

- Организация режима ступенчатого повышения нагрузки;

- Анализ расписания уроков;

- Организация перемен, динамической паузы (1 класс), физкультминуток, зарядки для глаз; релаксация для снятия усталости;

- Контроль за выполнением норм самообслуживания;

- Контроль за правильным использованием ТСО.

2. Комплекс мероприятий, направленных на обслуживание параметров здоровья учащихся. Профилактическая и коррекционная работа. Пропаганда здорового образа жизни.

- Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки;

- Плановый медосмотр;

- Мониторинг освещённости кабинетов;
- Мониторинг санитарного состояния учебного помещения;
- Контроль пищевого рациона;
- Организация лекций по здоровому образу жизни;
- Проведение Дней здоровья;
- Использование наглядной агитации, выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья.

План реализации программы "Здоровье":

1. Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах;
2. Медосмотр учащихся;
3. Тест на адаптацию первоклассников и пятиклассников;
4. Тест на тревожность;
5. Анализ посещаемости и пропусков занятий;
6. Эстетическое оформление кабинетов и школы;
7. Смотр кабинетов и соответствие гигиеническим требованиям;
8. Контроль за качеством питания и питьевым режимом;
9. Диагностика загруженности учащихся;
10. Организация активного отдыха учащихся на переменах;
11. Профилактика заболеваний (беседы, уголки здоровья, полезные советы);
12. Профилактика нарушения осанки;
13. Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала;
14. Организация школьных соревнований и участие школьников в районных, окружных, областных соревнованиях;
15. Организация Дней здоровья, прогулок, экскурсий, походов;
16. Работа спортивных секций (баскетбол, Азбука туризма, футбол, волейбол, шахматы);
17. Пропаганда здорового образа жизни школьным медсестрой:
  - Классные часы "Человек и здоровье";
  - Встречи с медицинскими работниками;
  - Конкурсы, викторины;
  - Беседы "Режим дня", "Профилактика простудных заболеваний", "Береги здоровье смолоду", "Роль спорта в жизни человека";
  - Конкурсы рисунков "Осторожно, дети!", "Я - за здоровый образ жизни", "Зелёная аптека";
  - Конкурс плакатов "Жизнь без наркотиков", "Нет вредным привычкам";
  - Спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья";
  - Проект «Малые Олимпийские игры» (Приложение 6).

В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных

соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В целях профилактики табакокурения и других вредных привычек проводятся различные тренинги с учащимися 8-11 классов, что способствует формированию негативного отношения к употреблению наркотиков и повышению информированности учащихся в области профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурения.

1. Так в сентябре проведено межведомственное мероприятие «Жизнь без наркотиков», 10-11 кл.

2. Акция «Спасем наше будущее», 8-11 кл.

3. Межведомственное мероприятие "Роль спорта в жизни человека"

В школе активно проводится здоровьесберегающая деятельность:

-утренняя зарядка в начальной школе;

-физкультминутки на уроках;

-зрительная гимнастика;

-проведение подвижных игр;

-уроки ОБЖ (10 класс – оказание первой помощи при несчастных случаях, 11 класс – профилактика СПИДа).

Проблемой остаётся несоответствие школьной мебели возрастным особенностям учащихся, что приводит к увеличению количества детей с нарушением осанки.

Программа «Здоровье» состоит из нескольких блоков:

1) программа физической активности – уроки физической культуры; работа спортивных секций; традиционные спортивные соревнования в школе и городе; дни здоровья, месячник спортивно-массовой работы.

2) программа питания – беседы о правильном питании.

3) программа борьбы с курением, употреблением алкоголя, наркотиков, классные часы (беседы).

4) программа профилактики болезней – классные часы, физминутки на уроках, подбор мебели по росту учащихся, контроль за посадкой учащихся, медосмотры.

5) программа профилактики несчастных случаев – соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, проведение инструктажей, дежурство по школе.

Все эти направления учтены и реализуются как на классном уровне, так и на общешкольном. С этой целью регулярно оформляются медицинские карты учащихся, листки здоровья в классных журналах. Еженедельно анализируется посещаемость учащимися занятий, выясняются причины пропусков. В сентябре, январе проводится проверка соответствия учебных кабинетов санитарно-гигиеническим требованиям. Данные фиксируются справками. Осуществляется контроль за качеством питания и питьевым режимом.

Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения соответствует нормам.

В школе классы оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся. Соблюдается режим влажной уборки и

проветривания, тепловой режим и освещение соответствует оптимальным нормам.

Здание школы и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии.

Морально-психологический климат в школе хороший, права ребёнка и взрослого соблюдаются в полном объёме.

Дополнительное образование представлено в трех направлениях: физкультурно-спортивное, эстетическое, музыкальное. Учащиеся школы участвуют как на городских, так и на областных соревнованиях в составе сборных команд муниципального округа.

Спортивный зал недостаточно обеспечен спортивным инвентарём.

На родительских собраниях, педагогическом всеобщем собрании родителей знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Родители привлекаются к проведению совместных мероприятий («Папа, мама, я – спортивная семья»), проводится анкетирование по различным вопросам.

Программа «Здоровье» реализуется в достаточном объёме, весь комплекс воспитательной деятельности направлен именно на это.

Конечно, есть проблемы в школе, недостаточно проводится работа с детьми группы риска.

Администрацией ведётся работа по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда, обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты - разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Соблюдение требований СанПин 2.4.3648-20 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить, как удовлетворительное. Педагогический коллектив наладил тесные партнёрские отношения с ГИБДД. Проведена противопожарная обработка чердачного помещения, обновлены огнетушители. Администрацией школы по мере возможности принимаются меры по устранению замечаний органов Роспотребнадзора, Пожнадзора, ГИБДД. В школе проводятся регулярно учения по эвакуации учащихся.

В школе строго соблюдаются Правила для учащихся, ведётся систематический контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки (индивидуальные беседы с детьми и родителями).

Изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями по специальной программе, в кабинетах созданы уголки по ПДД, с детьми организуются практические занятия, проводятся традиционные месячники и декады по данной тематике. Работа даёт положительный результат: не было случаев нарушения учащимися ПДД, также не было случаев травматизма в школе.

На протяжении нескольких лет в нашей школе работает лагерь дневного пребывания, где основные направления воспитательной работы направлены на укрепление здоровья детей.

Выводы: Программа «Здоровье», реализуется целенаправленно и систематически комплексом учебно-воспитательного процесса, направления подпрограммы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы детской организации. Каждый триместр проводится краткий анализ проделанной работы, в конце года даётся подробный анализ всей системы учебной и воспитательной работы, в том числе и реализации программ.