

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

общеинтеллектуальное направление
«Литература Вятской земли»
11 класс
Срок реализации: 1 год

пгт Уни
2023 год

Данная программа является дополнительной к курсу "Литература. 11 класс". Её реализация даёт представление не только о литературном процессе на Вятской земле с древности до наших дней, но и позволяет понять формирование таких корифеев русской литературы, как М.Е. Салтыков-Щедрин, А.И. Герцен и ряда других.

Пояснительная записка

Данный курс литературного краеведения рассчитан на 34 часа.

Программа курса «Литература Вятской земли» включает в себя материалы, не содержащиеся в базовых программах. Вследствие этого программа расширяет и углубляет знания учащихся по литературе, знакомит с новыми фактами из жизни и творчества русских писателей и поэтов, способствуя интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников. Реализация программы формирует навыки исследовательской деятельности, предполагает использование методов активного обучения; способствует воспитанию у учащихся высокой гражданской позиции; речевой культуры школьников.

Цели и задачи

Цель – изучение творчества писателей и поэтов Кировской области, а также творчества тех авторов, которые тесно связаны с Вятским краем.

Главная задача – познание Вятской земли, воспитание любви к родному краю.

Задачи:

Активизировать познавательную деятельность учащихся;

Формировать информационную культуру;

Формировать навыки коммуникативного общения;

Формировать навыки исследовательской и аналитической деятельности;

Расширить кругозор учащихся;

Закрепить умение работать с дополнительными источниками информации, включая печатные и электронные средства, Интернет.

Курс также включает в занятия самостоятельные и практические работы учащихся: различные работы по развитию речи, поисковую работу, выступления с сообщениями, докладами, защиту рефератов, проектов.

Принципы отбора материала для данной программы определяются основной её целью (изучение творчества писателей и поэтов, тесно связанных с Вятской землёй) и её важнейшими задачами:

Воспитание любви к родному краю;

Приобщение к истории литературного краеведения Вятской земли;

Формирование у учащихся понимания важности изучения литературных произведений, связанных с Вятской землёй, гордости за тот вклад, что внесли поэты и писатели

Вятского края и поэты и писатели, писавшие о нем, во всю нашу национальную литературу и культуру.

Программа формирует у учащихся умения и навыки, сформулированные в программе по литературе в соответствии с ФГОС

Правильное и выразительное чтение прозаических и стихотворных текстов;

Умение определять тему, главную мысль (идею), основные проблемы художественного произведения, его род, жанр, сюжет (фабулу), композицию и архитектуру, характеризовать героя, выделять эпизоды – то есть уметь анализировать произведение;

Находить в произведении различные тропы;

Составлять простой и сложный план, тезисы и конспекты, писать доклады, рефераты, рецензии, давать устные отзывы;

Аргументировано оценивать ответ одноклассника, давать самооценку;

Вырабатывать навык саморедактирования и взаиморедактирования письменных работ;

Определять авторскую позицию, уметь формулировать свою;

Формировать навыки активного слушания, основные навыки ведения беседы, дискуссии.

Формы контроля: рефераты, кроссворды, викторины, презентации, сочинения-отзывы, отчёты по экскурсиям, сочинения-рецензии, чтение наизусть, защита творческих проектов.

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Количество часов
	Введение. Место вятской литературы в истории русской культуры.	3
	Древнерусская литература. Вятские летописи.	1
	Вятские страницы в русской литературе 18 века	1
	Вятские страницы в русской литературе 19 века	11
	Из русской литературы 20 века	8
	Вятская литература рубежа 20/21 веков	10
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ П.п.	Тема занятия	Форма занятия	Содержание	Формы и виды контроля
1.	Введение. О целях и задачах курса. Место вятской литературы в истории русской культуры.	Лекция	Введение. Цели и задачи работы на уроках литературного краеведения.	Фронтальный опрос
2.	Памятники истории и культуры Вятской земли	Заочная экскурсия	Создание «литературной карты» земли Вятской	Фронтальная беседа
3.	Памятники истории и культуры Вятской земли		Создание «литературной карты» земли Вятской	Фронтальный опрос
4.	Древнерусская литература. Вятские летописи.	Заочная экскурсия	Развитие письменности на Вятской земле с приходом христианства. Миссионерская деятельность Трифона Вятского. Вятские летописи.	Индивидуальные сообщения
5.	Российский Гомер. Оды Е. И. Кострова	Беседа	Знакомство с судьбой Е. И. Кострова. Чтение и анализ од. Перевод «Илиады»	Практическая работа. Ответ на вопрос

6.	А. С. Пушкин и Вятский край	Занятие-размышление	Работа с очерком Е.Д. Петряева «Нити к Пушкину»	Фронтальный опрос
7.	О. А. Ишимова, вятская детская писательница	Работа с текстами	Знакомство с судьбой, творчеством О.А. Ишимовой	Индивидуальные задания
8.	Братья Яковлевы: лицеист и вятский журналист. П.Л. Яковлев – создатель первой вятской рукописной газеты	Беседа, презентация	Знакомство с деятельностью П.Л. Яковлева в Вятке. Журнал «Хлыновский наблюдатель». Яковлев и Пушкин.	Комбинированный опрос
9.	Братья Яковлевы: лицеист и вятский журналист. П.Л. Яковлев – создатель первой вятской рукописной газеты	Беседа, презентация	Знакомство с деятельностью П.Л. Яковлева в Вятке. Журнал «Хлыновский наблюдатель». Яковлев и Пушкин.	Индивидуальные задания
10.	Эпоха Пушкина и Вятский край	Заочная экскурсия	Литературно-историческая экскурсия	Фронтальный опрос
11.	Ссылные писатели Вятки	Защита проектов	Защита проектов, посвящённых судьбам А.И. Герцена, М.Е. Салтыкова-Щедрина, В.Г. Короленко, Я. Райниса, сосланным в Вятку.	Индивидуальный опрос
12.	Ссылные писатели Вятки	Защита проектов	Защита проектов, посвящённых судьбам А.И. Герцена, М.Е. Салтыкова-Щедрина, В.Г. Короленко, Я.	Индивидуальный опрос

			Райниса, сосланным в Вятку.	
13.	Ссылные писатели Вятки	Защита проектов	Защита проектов, посвящённых судьбам А.И. Герцена, М.Е. Салтыкова-Щедрина, В.Г. Короленко, Я. Райниса, сосланным в Вятку.	Индивидуальный опрос
14.	М. Е. Салтыков-Щедрин	Заочная экскурсия	Вятская ссылка Салтыкова-Щедрина. «Губернские очерки»: история создания, тематика, проблематика. Художественные приёмы, использованные автором.	Комбинированный опрос
15.	Урок-экскурсия в дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина	Заочная экскурсия	Вятская ссылка М.Е. Салтыкова-Щедрина.	Фронтальный опрос
16.	Урок-экскурсия в дом-музей М.Е. Салтыкова-Щедрина	экскурсия	Вятская ссылка М.Е. Салтыкова-Щедрина.	Фронтальный вопрос
17.	Рыцарь мечты (творчество А.Грина)	Лекция	Трагическая судьба А. Гриневского (Грина). Грин и Вятка. Романтические произведения А. Грина.	Индивидуальные задания
18.	Рыцарь мечты (творчество А.Грина)	Заочная экскурсия	Судьба А. Грина. Грин и русская культура.	Индивидуальные задания
19.	Рыцарь мечты (творчество А.Грина)	Экскурсия	Судьба А. Грина. Грин и русская культура.	Индивидуальные задания

20.	Поэт-фронтовик О.М. Любовиков.	Урок- концерт	Судьба О. Любовикова. Стихи о войне. Общественная деятельность поэта.	Инд.опрос.Чтение наизусть
21.	Н. Заболоцкий. Поэт и переводчик «Слова о полку Игореве».	Работа с текстами	Стихи о природе. Перевод «Слова о полку Игореве» со старославянского на современный русский язык.	Инд.опрос ,чтение наизусть
22.	Трагическая судьба вятского поэта Игоря Франчески.	беседа	Биография поэта. Трагизм звучания стихов И. Франчески.	Фронтальный опрос
23.	В. Никифоров- Волгин – русский православный писатель. Вятские страницы биографии.	Беседа	Тематика творчества. Детский православный писатель. Трагическая гибель в Кирове (Вятке) в 1941 г.	Фронтальный опрос
24.	П. Маракулин – певец родной природы.	Работа с текстами	Стихи и проза П. Маракулина. Биография и творчество.	Индивидуальный опрос
25.	Защитник детства. Писатель Альберт Лиханов.	Презентация	Биография. Тематика творчества. Этапы творчества. Произведения ранние и последних лет. Общественная деятельность Альберта Лиханова. Российский детский фонд.	Инд.задания
26.	Защитник детства. Писатель Альберт Лиханов. Повести «Русские	Беседа	Биография. Тематика творчества. Этапы творчества. Произведения ранние и последних лет. Общественная деятельность Альберта	Инд.сообщения

	мальчики» и «Непрощённая»		Лиханова. Российский детский фонд.	
27.	Защитник детства. Писатель Альберт Лиханов. Повести «Никто» и «Сломанная кукла»	Беседа	Биография. Тематика творчества. Этапы творчества. Произведения ранние и последних лет. Общественная деятельность Альберта Лиханова. Российский детский фонд.	Инд.сообщения
28.	Владимир Крупин. Вятский писатель.	Лекция, презентация	Тематика творчества. Особенности прозы. Крупин и театр. Общественная деятельность.	Комбинированный опрос
29.	Анатолий Гребнев. Певец вятской деревни.	Лекция, презентация	Стихи А.Г. Гребнева о сельской жизни и жителях вятского села. «Вятский Есенин».	Комбинированный опрос
30.	Владимир Морозов – «вятский Пришвин»	Лекция, презентация	Обзор биографии и творчества. Книги «Рассказы о русском лесе», «Костява» и другие.	Индивидуальный опрос
31.	Тема локальных войн в творчестве вятских писателей.	Лекция, беседа	Бакин «Война матерей» и произведения других авторов.	Инд.опрос
32.	Поэт на Вятке больше чем поэт.	Читательская конференция	Защита проектов по творчеству современных Кировских писателей.	Инд.опрос
33.	Поэт на Вятке больше чем поэт.	Читательская конференция	Защита проектов по творчеству современных Кировских писателей.	Инд.опрос
34.	Поэт на Вятке больше чем поэт. Подведение итогов работы	Читательская конференция	Защита проектов по творчеству современных Кировских писателей.	Инд.опрос. чтение стихов

	за год. Литературный праздник.			
--	---	--	--	--