

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курс внеурочной деятельности:

**Школа волонтера**

Направление: **духовно-нравственное**

Класс(ы): **5-9**

# I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»

## Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувство ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

8. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

10. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

8. Смысловое чтение.

9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умения аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, принятие общечеловеческих ценностей.

**Третий уровень результатов** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи, издавать агитационную печатную продукцию.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»**

**Виды деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, социально значимая волонтерская деятельность, трудовая, информационно-коммуникативная, рефлексивная, исследовательская и проектная деятельность и пр.

**Формы организации:** консультации; практикумы решения задач; подготовка, конкурсам, просмотр фильма, спектакль, лекции, диспуты, познавательная беседа; беседа, работа в группах, игры; практические занятия, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, беседы, выступление агитбригады, творческие проекты, «мозговой штурм», социальные акции, тренинги.

### ***Раздел 1. Мы – волонтеры!***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение. Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направления***

1. «Кузбасс – мой дом!»
2. «В кругу друзей»
3. «Доброта, забота, милосердие»

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Трудовая деятельность. Использование групповых и коллективных форм организации деятельности. Групповые игры.

### ***Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ***

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 и 6 классы

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
<b>Мы – волонтеры! - 5 часов</b>				
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1	
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1	
3	Права и обязанности волонтера	1	1	
4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	1	1	
5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1		1
<b>Доброта, забота, милосердие - 14 часов</b>				
6	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1		1
7	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	1		1
8	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1	1	
9	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1		1
10	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1	1	
11	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1		1
12	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	1		1
13	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	1	
14	Акция «Вахта памяти».	1		1
15	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	1	
16	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1	1	
17	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	1	
18	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	1	
19	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1		1
<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 3 часа</b>				

20	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	1	
21	Проведение Недели Здоровья в школе	1	1	
22	8 февраля – День зимних видов спорта	1		1
<b>Доброта, забота, милосердие – 7 часов</b>				
23	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	1	
24	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	1	
25	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1		1
26	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1	1	
27	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	1		1
28	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1		1
29	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	1	
<b>Кузбасс – мой дом! – 4 часа</b>				
30	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	1	
31	Трудовой десант	1		1
32	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1		1
33	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1	1	
<b>В кругу друзей – 1 час</b>				
34	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
<b>7 и 8 классы</b>				
<b>Мы волонтеры! – 4 часа</b>				
1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	1	1	
2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1	
3	Права и обязанности волонтера	1	1	
4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства	1	1	
<b>Доброта, забота, милосердие – 9 часов</b>				
5	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	1		1
6	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	1	
7	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1	1	

8	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1		1
9	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	1	
10	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1		
11	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поздравление учеников-инвалидов	1	1	
12	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1		1
13	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	1	1	
<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 8 часов</b>				
14	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	1	
15	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	1	1	
16	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1	1	
17	Проведение Недели Здоровья в школе	1	1	
18	8 февраля – День зимних видов спорта	1		1
19	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1	1	
20-21	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	2		2
<b>Доброта, забота, милосердие – 7 часов</b>				
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	1	
23	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	1	
24	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1		1
25	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	1	1	
26	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	1		1
27	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	1	
28	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1		1
<b>Кузбасс – мой дом! – 3 часа</b>				
29	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	1	
30	Трудовой десант	1		1
31	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1		1
<b>В кругу друзей – 3 часа</b>				
32	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1	1	
33-34	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	2	2	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

## 9 класс

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
<b>1. Мы – волонтеры! - 2 часа</b>				
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1	
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1	
<b>2. Доброта, забота, милосердие – 10 часов</b>				
3	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1		1
4	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	1		1
5	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро». Поздравление инвалидов	1		1
6	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	1	
7	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества. Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1		1
8	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1		1
9	Акция «Вахта памяти».	1		1
10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1		1
11	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1		1
12	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	1	
<b>3. Мы – за здоровый образ жизни! – 2 часа</b>				
13	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1		1
14	Проведение Недели Здоровья в школе	1	1	
<b>4. Кузбасс – мой дом! – 1 час</b>				
15	Трудовой десант	1		1
<b>5. В кругу друзей – 2 часа</b>				
16	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	1	
17	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>