

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

**Школа волонтера
8 «а» класс**

пгт Уни

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 8а класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с основной образовательной программой КОГОбУ СШ с УИОП пгт Уни и примерной программой основного общего образования.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно быстро. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Задача современной школы – формировать у учащихся гражданские качества личности (сущность нравственных норм, роль права в общественной и личной жизни человека, личность и культура, семья в жизни человека, сохранение и укрепление здоровья, деятельность во имя мира). В ходе освоения программы реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Рабочая программа внеурочной деятельности по теме «Воспитание гражданина» в 8 а классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования школы.

Цели программы: содействовать развитию и консолидации участников волонтерского движения школы, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Можно выделить такие направления волонтерского движения, которые и определяют следующие задачи:

- лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
- социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, национальные, семейные и другие интересы;
- социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
- патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
- профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Курс рассчитан на 34 часа.

Содержание программы

Программа делится на 2 блока. Целью данной программы является предоставить возможность учащимся больше практиковаться, попробовать себя в разных сферах, но при этом теоретический блок занимает важную ступень.

1 блок Теоритический составляет 10 часов

2 блок Практический составляет 24 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В соответствии с ФГОС данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты).

Данный курс способствует формированию гражданских качеств личности; дает понятие сущности нравственных норм; показывает ведущую роль права в общественной и личной жизни человека; способствует воспитанию культуры личности; показывает ведущую роль семьи в жизни человека; способствует сохранению и укреплению здоровья.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентиров;
- формирование активной гражданской позиции;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций

Регулятивные: постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

Познавательные: умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

Коммуникативные: обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умения планировать свою деятельность и принимать решения;
- умения формулировать конкретные задачи исследования в группах;
- умения работать в малых группах;
- умения разработать критерии распределения заданий по группам;
- умения анализировать реальную информацию, оценивать ситуацию и выявлять проблемы;
- умения формулировать вопросы;
- умения составлять анкеты и бланки опроса и проводить интервью экспертов;
- умения подготовить презентацию;
- умения организовать взаимодействие групп во время обсуждения в классе;
- умение применять полученные знания на последующих занятиях в школе;
- умение оформить результаты исследования (презентации, альбомы, тезисы доклада и др.);
- умения представить результаты исследовательской работы в классе, в школе и общественности;
- умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- развивает способности к исследовательской деятельности (выражение своего мнения в анкетах, анализ своих поведенческих мотиваций)

Предметные результаты формируют опыт работы в разных социальных сферах

Знать:

- всемирные организации;
- российские организации;
- получить практические навыки и умения в социально значимых сферах.

Ожидаемые результаты:

- Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах, отношении к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- Расширение круга приёмов составления разных типов плана, структурирования материала;
- Умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать и организовывать волонтёрскую деятельность;
- Способность оценивать результаты волонтёрской деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения	Кол-во часов
1.	Что такое волонтерство?	Круглый стол	1
2.	История развития волонтерства в мире	Круглый стол	1
3.	Международные волонтерские организации	Круглый стол	1
4.	Игра «Эко ГТО»	Практическое занятие	1
5.	Субботник	Практическое занятие	
6.	Российские волонтерские организации	Круглый стол	1
7.	Мусору НЕТ. Чистый город - счастливые люди	Круглый стол	1
8.	Участие в школьной акции «Милосердие»	Практическое занятие	1
9.	Я Волонтер	Круглый стол	1
10.	Участие в школьной акции «Бумажный бум»	Практическое занятие	1
11.	Основные принципы волонтерства	Круглый стол	1
12.	Участие в акции «Подарок маме»	Практическое занятие	1
13.	Участие в акции «Книга»	Практическое занятие	1
14.	Связь поколений.	Круглый стол	1
15.	Доброе дело. Снежный городок	Круглый стол	1
16.	Участие в школьной акции «Украсть класс»	Практическое занятие	1
17.	Участие акции.	Практические занятия	1

18.	Проведение классных часов "Уважение к пожилым людям"	Практическое занятие	1
19.	Классные часы о вреде батареек и пластика для младших классов	Практическое занятие	1
20.	Доброе дело.	Практическое занятие	1
21.	Изготовление открыток к 23.02	Практическое занятие	1
22.	Участие в районной акции	Практическое занятие	1
23.	Социальное волонтерство	Круглый стол	1
24.	Проведение праздника для мальчиков	Практическое занятие	1
25.	Мусору НЕТ. Чистый город - счастливые люди	Круглый стол	1
26.	Участие во Всероссийской акции	Практическое занятие	1
27.	Субботники	Практическое занятие	1
28.	Экологическая игра	Практическое занятие	1
29.	История развития волонтерства в России	Диспут	1
30.	Участие в акции	Практическое занятие	1
31.	Субботники	Практическое занятие	1
32.	Субботник	Практическое занятие	1
33.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Практическое занятие	1
34.	Помощь детям войны.	Практическое занятие	1

Информационное обеспечение

Методическое обеспечение

1. Библиотечный фонд
2. Мультимедийный проектор
3. Презентации
4. колонки
5. Компьютер с доступом в интернет
6. Интерактивная доска

Список литературы

1. Добровольцы и добровольчество.- Ростов-на-Дону, 2011.
2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. - 2016, № 5
3. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Методический семинар-тренинг «Теория и практика волонтерского движения». – 2014.
4. Матвиенко И. Волонтерство - перспективное направление: Прил. «Социономия» / И. Матвиенко // Социальная защита. – 2012. - № 1.
5. Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник. Университет Джона Хопкинса, 2015.
6. Перцовский А.Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты. – 2015.

7. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) / сост. И. И. Фришман, М. Р. Мирошкина. - М. : ГОУ ЦРСДОД 2014.
8. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2012.