

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Учимся для жизни»
функциональная грамотность
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

пгтУни
2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Учимся для жизни» (функциональная грамотность) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков:

«Читательская грамотность»

«Математическая грамотность»

«Финансовая грамотность»

«Глобальные компетенции»

«Креативное мышление»

«Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление»- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Учимся для жизни» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «*Глобальная компетентность*»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки;

		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	7		

5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты. Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1		
		1		
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
		1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) до-	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	ходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	
		1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство русской избы	
		1	Предметы обихода русской избы	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	

		1	Лук.	Практические упражнения
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		1	Поход в кино.	
		1	Организуем экскурсию	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№	Тема занятия	Виды и форма контроля	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Работа с иллюстрациями	1		
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Фронтальный опрос	1		
3	В. Сутеев. Живые грибы.	Работа с текстом	1		
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	Работа с иллюстрациями	1		
5	М. Плещинский. Урок дружбы.	Самоконтроль	1		
6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	Работа с текстом	1		
7	Е. Пермяк. Четыре брата.	Работа с иллюстрациями	1		
8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Групповое обсуждение	1		
9	Про козу, козлят и капусту.	Групповое обсуждение	1		
10	Про петушка и жерновцы.	Групповое обсуждение	1		
11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	Творческая мастерская	1		
12	Про наливные яблочки.	Игра	1		
13	Про Машу и трех медведей.	Викторина	1		
14	Про медведя, лису и мишкин	Игра	1		

	мед.				
15	История со словом «дедуш-ка».	Викторина	1		
16	Рассказы по картинкам.	Работа с иллюстрациями	1		
17	За покупками.	Практическая работа	1		
18	Находчивый колобок.	Работа с книжным текстом	1		
19	День рождения мухи-цокотухи.	Тест	1		
20	Буратино и карманные день-ги.	Викторина	1		
21	Кот Василий продает моло-ко.	Викторина	1		
22	Лесной банк.	Игра	1		
23	Как мужик золото менял.	Практическая работа	1		
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	Работа с книжным текстом	1		
25	Пятачок, Винни-пух и воз-душный шарик.	Викторина	1		
26	Про репку и другие корне-плоды.	Практическая работа	1		
27	Плывет, плывет кораблик.	Практическая работа	1		

28	Про Снегурочку и превращение воды.	Практическая работа	1		
29	Как делили апельсин.	Групповая работа	1		
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	Работа с иллюстрациями	1		
31	В. Сутеев. Яблоко.	Групповая работа	1		
32	Комплексное задание «Найденыш»	Работа с иллюстрациями	1		
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	Игра	2		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№	Тема занятия	Виды и форма контроля	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Работа с иллюстрациями	1		
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Работа с текстом	1		
3	Лев Толстой. Зайцы.	Работа с текстом	1		
4	Николай Сладков. Веселая игра.	Работа с иллюстрациями	1		
5	Обыкновенные кроты.	Самоконтроль	1		

6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Работа с текстом	1		
7	Про полевого хомяка.	Работа с иллюстрациями	1		
8	Про бобров.	Групповое обсуждение	1		
9	Про беличьи запасы.	Групповое обсуждение	1		
10	Медвежье потомство.	Групповое обсуждение	1		
11	Про зайчат и зайчиху.	Творческая мастерская	1		
12	Лисьи забавы.	Игра	1		
13	Про крота.	Викторина	1		
14	Про ежа.	Игра	1		
15	Про полевого хомяка.	Викторина	1		
16	Бобры строители.	Работа с иллюстрациями	1		
17	История со словом «фотоальбом».	Практическая работа	1		
18	Рассказы по картинкам	Работа с книжным текстом	1		
19	Беличьи деньги.	Тест	1		
20	Поврежденные и фальшивые деньги.	Викторина	1		
21	Банковская карта.	Викторина	1		
22	Безопасность денег на банковской карте.	Игра	1		

23	Про кредиты.	Практическая работа	1		
24	Про вклады.	Практическая работа	1		
25	Ловушки для денег.	Викторина	1		
26	Про белочку и погоду.	Практическая работа	1		
27	Лесные сладкоежки.	Практическая работа	1		
28	Про зайчишку и овощи.	Практическая работа	1		
29	Лисьи норы.	Групповая работа	1		
30	Корень часть растения.	Тест	1		
31	Занимательные особенности яблока.	Групповая работа	1		
32	Про хомяка и его запасы.	Работа с иллюстрациями	1		
33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	Игра	1		
34	Комплексное задание «Случай в гостях»	Игра	1		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№	Тема занятия	Виды и форма контроля	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Про дождевого червяка.	Работа с текстом	1		

2	Кальций.	Работа с кластером	1		
3	Сколько весит облако?	Работа с текстом	1		
4	Хлеб, всему голова.	Работа со словарём	1		
5	Про мел.	Работа с кластером	1		
6	Про мыло.	Работа с текстом	1		
7	История свечи.	Групповое обсуждение	1		
8	Дождевые черви.	Работа с таблицей	1		
9	Полезный кальций.	Практическая работа	1		
10	Про облака.	Практическая работа	1		
11	Про хлеб и дрожжи.	Практическая работа	1		
12	Интересное вещество мел.	Групповое обсуждение	1		
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Практическая работа	1		
14	Про свечи.	Групповое обсуждение	1		
15	Волшебный Магнит.	Практическая работа	1		
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	Тест	1		

17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	Тест	1		
18	Что такое «бюджет»?	Групповое обсуждение	1		
19	Семейный бюджет.	Работа с кластером	1		
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Викторина	1		
21	Пенсия и социальные пособия.	Фронтальный опрос	1		
22	Наследство, вклад выигрыш.	Викторина	1		
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Игра	1		
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Игра	1		
25	Как сэкономить семейные деньги?	Практическая работа	1		
26	Расходы и доходы бюджета.	Практическая работа	1		
27	Планируем семейный бюджет.	Практическая работа	1		
28	Подсчитываем семейный доход.	Групповая работа	1		

29	Пенсии и пособия.	Практическая работа	1		
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Групповая работа	1		
31	Подсчитываем расходы.	Работа с таблицей	1		
32	Расходы на обязательные платежи.	Работа с таблицей	1		
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Игра	1		
34	Проверь себя	Игра			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№	Тема занятия	Виды и форма контроля	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Старинная женская одежда.	Работа с текстом	1		
2	Старинные женские головные уборы.	Работа со словарём	1		
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Работа со словарём	1		
4	Жилище крестьянской семьи	Викторина	1		

	на Руси.				
5	Внутреннее убранство русской избы.	Работа с иллюстрациями	1		
6	Предметы обихода русской избы.	Работа с текстом	1		
7	История посуды на Руси.	Работа с текстом	1		
8	Какие деньги были раньше в России	Работа с текстом	1		
9	Томат.	Практическая работа	1		
10	Болгарский перец.	Практическая работа	1		
11	Картофель.	Практическая работа	1		
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Работа с таблицей	1		
13	Лук.	Практическая работа	1		
14	Капуста.	Практическая работа	1		
15	Горох.	Практическая работа	1		
16	Грибы.	Практическая работа	1		
17	Комплексное задание «Экологичная обувь».	Проект	1		
18	Потребительская корзина	Групповое обсуждение	1		
19	Потребительская корзина.	Работа с кластером	1		

20	Прожиточный минимум.	Групповое обсуждение	1		
21	Инфляция.	Работа с графиком	1		
22	Распродажи, скидки, бонусы.	Групповая работа	1		
23	Распродажи, скидки, бонусы.	Игра	1		
24	Благотворительность.	Групповое обсуждение	1		
25	Страхование.	Групповое обсуждение	1		
26	В бассейне.	Практическая работа	1		
27	Делаем ремонт.	Практическая работа	1		
28	Делаем ремонт.	Практическая работа	1		
29	Праздничный торт.	Работа с таблицей	1		
30	Обустроиваем участок.	Практическая работа	1		
31	Поход в кино.	Практическая работа	1		
32	Поход в кино.	Игра	1		
33	Отправляемся в путешествие.	Викторина	1		
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	Практическая работа	1		

