

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Орлята России»
функциональная грамотность
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В Мире профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

1. Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.
2. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
3. Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Программа составлена для обучающихся 1-4 классов в возрасте 6-11 лет.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе.

Срок реализации программы – 4года.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

-оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).

-презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

Содержание внеурочной деятельности

1 КЛАСС (33 часа)

1. «Профессии в моей семье»

Экскурсия по школе. Это работает в школе. Работа технического персонала школы. Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский. Что такое профессия? Беседа о труде людей в любое время года.

Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях. От зернышка до каравая (беседа). Что я знаю о профессии мамы.

Мастер – класс от мам. Увлечения мамы. Конкурс рисунков о труде. Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе». Работа технического персонала школы. Конкурс поделок «Я умею делать так».

Что я знаю о профессии папы. Мастер – класс от пап. Увлечения папы. Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе». Профессия «Защищать Родину». Пограничник.

Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года». Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями. Изготовление книжки – малышки.

Агитбригада «Мир профессий». Наш зеленый друг. Право на образование. Право на труд (беседа).

«Папа, мама и я – спортивная семья».

Что я узнал о профессиях моих родителей? Гигиена тела и одежды (беседа). Готовим материал для проекта.

Защита проекта «Профессии моих родителей».

Подведение итогов.

2 КЛАСС

Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9 часов)

Права и обязанности учащегося в школе (беседа). Многообразие мира профессий. Садовник, дворник. Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию).

Раздел 2. «Профессии, которые нас охраняют»(11 часов)

Беседа «Лес. Работники лесничества». Охранник. Полицейский. Спасатель. Военный. Профессия «Следователь». Разведчик. Лётчик. Водолаз.

Раздел 3. «Профессии, которые нас лечат» (6 часов)

Личная гигиена. Закаливание. Врач скорой помощи. Детский врач. Зубной врач. Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР? Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)

Раздел 4. «Профессии в школе» (8 часов)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает – логопед. Профессия – библиотечарь. Как помогает психолог. Сочинение «Кем я хочу быть». Конкурс – игра «Аукцион талантов». Защита проектов.

3 КЛАСС

Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9 часов)

Кем я хочу стать? Беседа «Наш основной труд – учеба». Что я знаю о профессиях? Беседа «Профессия – архитектор». История профессий. Творческая страничка «Профессии моей семьи». Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. Игра «Поле чудес» по теме профессии.

Раздел 2. «Профессии, которые нас кормят» (11 часов)

Беседа «Профессия-биолог». Знакомимся с профессиями пищевой промышленности. Хлебороб. Агроном. Пекарь. Кондитер. Повар. Технолог. Реклама понравившейся профессии.

Раздел 3. «Профессии, которые нас одевают» (6 часов)

Модельер, кто же он? Кто создает ткани? Закройщик одежды. Швея, реставратор. Кто создает обувь? Театр моды Юдашкина.

Раздел 4. «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов)

Железная дорога. Кто на ней работает? Наземный транспорт. Подземный транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт. Профессия – экскурсовод. Защита проектов.

4 КЛАСС

Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности (15 часов)

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет. От лени болеют - от труда здоровеют. Все профессии нужны, все профессии важны. Все работы хороши! Знатоки комнатных растений. Кошка и собака наши четвероногие друзья. Мир ткани и одежда. Модель комнатной гостиной.

Нужные работники – столяры и плотники. Истинные сокровища для людей- умение трудиться. Конкурс пословиц о труде. Страна профессий. Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты). Конкурс по профессии «Штукатур». Конкурс «Профессионалы». Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.

Раздел 2. Калейдоскоп профессий (19 часов).

Ветеринар. Водитель. Безопасность на дороге. Кто работает на ферме? Бухгалтер. Менеджер. Кто такой риэлтор? Пожарник, полицейский. Работники почты и связи. Работники торговли. Сапожник. Беседа «Профессия-парикмахер». Артист. Флорист. Хлебороб. Художник, писатель, поэт, композитор... Рыбак и охотник. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Защита проектов «Я в мире профессий».

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Виды и форма контроля	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Работа технического персонала школы.	Экскурсия	1		
2	Зачем человек трудиться?	Беседа	1		
3	Какие профессии ты знаешь?	Игра	1		
4	Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский.	Групповое обсуждение	1		
5	Что такое профессия?	Работа с интерактивными карточками	1		
6	Беседа о труде людей в любое время года.	Беседа	1		
7	Виртуальная экскурсия «В мире профессий».	Виртуальная экскурсия	1		
8	Виртуальная экскурсия «В мире профессий».	Виртуальная экскурсия	1		
9	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	Групповое обсуждение	1		
10	Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.	Практическая работа	1		
11	От зернышка до каравая (беседа).	Беседа	1		
12	Что я знаю о профессии мамы.	Беседа	1		
13	Мастер – класс от мам.	Мастер - класс	1		
14	Увлечения мамы и папы	Проектная деятельность	1		
15	Конкурс рисунков о труде.	Конкурс рисунков	1		
16	Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе».	Фотовыставка, рассказ	1		

17	Конкурс поделок «Я умею делать так».	Конкурс	1		
18	Что я знаю о профессии папы.	Проектная деятельность	1		
19	Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе».	Фотовыставка, рассказ	1		
20	Профессия «Защищать Родину». Пограничник.	Беседа	1		
21	Викторина «Угадай профессию».	Викторина	1		
22	Наш зеленый друг.	Групповая работа	1		
23	Право на образование. Право на труд (беседа)	Беседа	1		
24	Семейные династии	Проектная деятельность	1		
25	Семейные династии	Проектная деятельность	1		
26	Что я узнал о профессиях моих родителей?	Викторина	1		
27	Подготовка проекта «Кем я хочу стать»	Проект	1		
28	Подготовка проекта «Кем я хочу стать»	Проект	1		
29	Защита проекта	Проект	1		
30	Защита проекта	Проект	1		
31	Викторина «Что мы узнали»	Викторина	1		
32	Праздник «Все профессии нужны, все профессии важны»	КТД	1		
33	Праздник «Все профессии нужны, все профессии важны»	КТД	1		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Виды и форма контроля	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1. Профессии вокруг нас					
1.	Права и обязанности учащегося в школе (беседа).	Беседа	1		
2.	Многообразие мира профессий.	Работа с иллюстрациями	1		
3.	Садовник, дворник.	Беседа, рассказ	1		
4.	Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода.	Беседа	1		
5-6.	Мастер-цветовод.	Беседа, экскурсия	2		
7.	Продавец.	Беседа, экскурсия	1		
8.	Почтальон.	Беседа, игра	1		
9.	Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию)	Самоконтроль	1		
2. Профессии, которые нас охраняют					
10-11.	Беседа «Лес. Работники лесничества»	Беседа	2		
12.	Охранник.	Беседа	1		
13-14.	Полицейский.	Экскурсия	2		
15.	Спасатель.	Экскурсия	1		
16.	Военный.	Беседа	1		
17.	Профессия «Следователь».	Беседа, игра	1		
18.	Разведчик.	Групповое обсуждение	1		
19.	Лётчик.	Фронтальный опрос	1		
20.	Водолаз.	Беседа	1		
3. Профессии, которые нас лечат					
21.	Личная гигиена. Закаливание.	Викторина	1		

22.	Врач скорой помощи.	Экскурсия	1		
23.	Детский врач. Зубной врач.	Беседа	1		
24.	Кто лечит глаза?	Работа с видеоматериалом	1		
25.	Что лечит ЛОР?	Беседа	1		
26.	Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)	Практическая работа	1		
4. Профессии в школе					
27.	Профессия – учитель.	Тест	1		
28.	Профессия – воспитатель.	Викторина	1		
29.	Как помогает – логопед.	Беседа	1		
30.	Профессия – библиотекарь.	Экскурсия	1		
31.	Как помогает психолог.	Беседа	1		
32.	Сочинение «Кем я хочу быть».	Творческая работа	1		
33.	Конкурс – игра «Аукцион талантов».	Конкурс - игра	1		
34.	Защита проектов.	Проектная деятельность	1		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Виды и форма контроля	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1. Профессии вокруг нас					
1.	Кем я хочу стать?	Беседа, опрос	1		
2.	Беседа «Наш основной труд – учеба».	Беседа	1		
3.	Что я знаю о профессиях?	Викторина	1		
4.	Беседа «Профессия – архитектор».	Беседа	1		
5.	История профессий.	Работа с видеоматериалом	1		
6-7.	Творческая страничка «Профессии моей семьи».	Творческая работа	2		
8.	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	Практическая работа	1		
9.	Игра «Поле чудес» по теме профессии.	Игра	1		
2. Профессии, которые нас охраняют					
10.	Беседа «Профессия-биолог».	Беседа	1		
11.	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.	Работа с видеоматериалом	1		
12-13.		Беседа, практическая работа	2		
14.	Агроном.	Беседа	1		
15-16.	Пекарь. Кондитер.	Беседа, экскурсия	2		
17.	Повар.	Беседа	1		
18.	Технолог.	Беседа	1		
19-20.	Реклама понравившейся профессии.	Конкурс	2		
3. Профессии, которые нас лечат					
21.	Модельер, кто же он?	Беседа	1		
22.	Кто создает ткани?	Викторина	1		

23.	Закройщик одежды.	Практическая работа	1		
24.	Швея, реставратор.	Беседа	1		
25.	Кто создает обувь?	Работа с видеоматериалом	1		
26.	Театр моды Юдашкина.	Работа с видеоматериалом	1		
4. Профессии в школе					
27-28.	Железная дорога. Кто на ней работает?	Беседа	2		
29.		Наземный транспорт.	Викторина	1	
30.	Подземный транспорт	Фронтальный опрос	1		
31.	Воздушный транспорт.	Индивидуальная работа	1		
32.	Водный транспорт.	Беседа	1		
33.	Профессия – экскурсовод.	Работа с видеоматериалом	1		
34.	Защита проектов.	Проектная деятельность	1		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Виды и форма контроля	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1. Клубный час профориентационной направленности					
1.	Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет.	Беседа	1		
2.	От лени болеют - от труда здоровеют.	Викторина	1		
3.	Все профессии нужны, все профессии важны.	Игра	1		
4.	Все работы хороши!	Творческий конкурс	1		
5.	Знатоки комнатных растений.	Викторина	1		
6.	Кошка и собака наши четвероногие друзья	Беседа	1		
7.	Мир ткани и одежда.	Беседа	1		
8.	Модель комнатной гостиной.	Практическая работа	1		
9.	Нужные работники – столяры и плотники.	Самоконтроль	1		
10.	Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.	Конкурс	1		
11.	Страна профессий.	Викторина	1		
12.	Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты).	Творческая работа	1		
13.	Конкурс по профессии «Штукатур».	Конкурс	1		
14.	Конкурс «Профессионалы».	Конкурс	1		
15.	Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.	Проектная деятельность	1		
2. Калейдоскоп профессий.					
16.	Ветеринар.	Беседа, экскурсия	1		
17.	Водитель. Безопасность на дороге.	Беседа, экскурсия	1		

18.	Кто работает на ферме.	Беседа	1		
19.	Бухгалтер.	Беседа	1		
20.	Менеджер.	Беседа	1		
21.	Кто такой риэлтор?	Фронтальный опрос	1		
22.	Пожарный, полицейский.	Экскурсия	1		
23.	Работники почты и связи.	Групповая работа	1		
24.	Работники торговли.	Экскурсии	1		
25.	Сапожник.	Беседа	1		
26.	Беседа «Профессия-парикмахер».	Беседа, экскурсия	1		
27.	Артист.	Работа с видеоматериалом	1		
28.	Флорист.	Беседа, экскурсия	1		
29.	Хлебороб.	Викторина	1		
30.	Художник, писатель, поэт, композитор...	Викторина	1		
31.	Рыбак и охотник.	Беседа	1		
32.	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	Групповое обсуждение	1		
33-34.	Защита проектов «Я в мире профессий».	Проектная деятельность	2		